

# МГ ФОРУМ

МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ  
„Гео Милев“  
Плевен

БРОЙ 7, ГОДИНА II

ИЗДАНИЕ НА МГ „ГЕО МИЛЕВ“ - ГР. ПЛЕВЕН

СЕПТЕМВРИ - ОКТОМВРИ 2025

## Откриване на учебната 2025-2026г.

На 15 септември училищният звънец отново ни събра в двора на Математическа гимназия „Гео Милев“, за да отбележим старта на новата учебна 2025-2026 година. Официалното откриване беше направено от Диана Данова, Директор на училището, която в поздравителното си слово се обърна към ученици, учители, родители и гости:



- Скъпи ученици, учители и родители, Уважаеми гости,  
Днес отново сме заедно - в началото на учебната година. Всеки от нас влиза в този двор с различни емоции - едни с радост, други с притеснение, трети с любопитство. Но вие, скъпи ученици, знаете какво ви очаква - учене. Затова ще ви разкажа една притча. Попитали трима каменоделци какво правят. Първият отговорил: „Сеча камъни.“ Вторият: „Изкарвам прехраната си.“ А третият казал: „Строя храм.“ Така е и с ученето. Можете да го възприемате като тежест, като задължение, или като строеж на храм - храм на знанието и успеха. Ще го правим всички заедно, както и досега - ежедневно. Изминалата година показва, че нашият храм е висок и здрав.



Учениците на МГ „Гео Милев“ постигнаха успехи в олимпиадите по математика, информатика, физика, астрономия, български език, информационни технологии, география, биология и химия. Две прекрасни момичета - Ани Георгиева и Катрин Нинова получиха най-високото отличие в българското образование - Националната диплома. А нашето момче Искрен Нинов ще защитава честта на училището и страната в международната олимпиада по астрономия.

Това е гордост, която принадлежи на всички - на учениците, на учителите, на родителите и на цялата общност.

Днес гледаме напред. Ние, възрастните, искаме вие да бъдете успешни. Успехът обаче се изгражда - въпрос след въпрос, усилие след усилие. Едно от най-важните права в обучението е правото да задавате въпроси. Използвайте го и го превърнете в сила, която ще ви води напред.

И нека вашият път бъде разказ за бунтари - не за хулигани. Хулиганите рушат. Бунтарите създават. Те пораждат мечти, променят системи и успяват там, където други се провалят. Нека тази учебна година и всяка следваща бъде вашият разказ за успех.

Скъпи учители, вие сте майсторите строители на този храм. Камък по камък, урок по урок, вдъхновение по вдъхновение - вашата мисия е повече от преподаване. Вие вдъхвате смелост и разкривате хоризонти на младите хора.

Нека заедно - учители, ученици и родители - продължим да изграждаме нашия храм.

На добър час!

**Диана Данова**

## Почетно отличие „Национална диплома“

Честито на Катрин Нинова и на Ани Георгиева - отличени с най-високото признание за отличен успех - Национална диплома. Отличието беше връчено лично от министър-председателя на Република България, Росен Желязков.

Катрин и Ани, вие сте истински пример за амбиция, труд и постоянство! Вашето постижение е гордост за цялата Математическа гимназия и вдъхновение за всички бъдещи зрелостници!

Пожелаваме ви да продължавате да покорявате нови върхове в живота и да бъдете също толкова успешни в избраните от вас университети!



**Катрин и Ани с министъра на образованието - Красимир Вълчев**

## STEM КАБИНЕТИТЕ

### Описание на проекта

Изграждането на цялостна образователна STEM среда включва обновяване, модернизирание и създаване на ново пространство, което позволява качествено образование – лабораторен комплекс и среда за проектна и предприемаческа компетентност и работа в екип извън класическата система на класната стая. Основната цел на дейностите в рамките на проекта е да се повиши дигиталната грамотност и мотивацията за учене и да се насърчи интереса и развиването на умения в дисциплините и областите, свързани с природни и инженерни науки, изкуствен интелект, роботика, ИТ, природни науки, но също така иновативността и предприемчивостта за тяхното практическо приложение, включително в областта на и лингвистични познания, изкуствата и др.



### Цели

Осигуряване на физическата среда и техническото оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците.



### Резултати

- Повишаване на интереса към STEM дисциплините (наука, технологии, инженерство и математика) чрез иновативни методи на преподаване.
- Развитие на ключови умения, като критично мислене, решаване на проблеми, работа в екип и креативност. Подобряване на резултатите в обучението благодарение на практическата насоченост на STEM подхода.
- Подготовка за бъдещи професии – учениците получават знания и умения, които са търсени на пазара на труда, особено в технологичния сектор.
- Създаване на модерна учебна среда, където учениците могат да прилагат знанията си на практика чрез експерименти, проекти и симулации.
- Достъп до съвременно оборудване и софтуер за симулации.

Снимките са предоставени от Максимиляна Михайлова XIIa и Зорница Георгиева XIb

# Новото поколение учители

## Илиян Минев - учител по английски език и философия



### 1. Първо впечатление от училището ни?

- Още с влизането ми през входа на гимназията бях приятно изненадан от множеството будни погледи, които засичах, докато преминавах по коридора.

### 2. Защо избрахте точно този предмет да преподавате?

- Философските дисциплини избраха мен, честно казано, след участие в национален кръг на олимпиада по гражданско образование още като ученик. От друга страна, английският език винаги е представлявал не само дисциплина, а възможности и перспективи, благодарение на които съм научил изключително много и бе естественото продължение на образованието ми.

### 3. Какво е най-важното, което учениците трябва да знаят за Вас? (Извън това, че сте техен учител.)

- Поощрявам и ценя творчеството, автентичността, искреното отношение и винаги съм склонен да протегна ръка на всекиго.

### 4. Кое е най-голямото предизвикателство в работата Ви с ученици?

- Най-голямото предизвикателство е да бъде актуален, в крак с времето, по-точно с това на учениците; да разбирам самите тях, техните представи и интереси като успявам да ги интегрирам и насърчавам в правилната посока в часовете.

### 9. Коя е любимата Ви книга/филм/песен, която бихте препоръчали на учениците?

- Обичайно отговарям, че нямам любими книга/ филм/ песен, но бих препоръчал да прочетат „Великият Гетсби“ и да гледат „Хачико- Историята на едно куче“ - произведения със силни послания, които нямат срок на годност.

### 10. Какво правите, за да си починете след дълъг учебен ден?

- Обичайно гледам комедийни сериали или чета книга.

### 11. Кой е Вашият скрит талант?

- Рисувам графика.

### 12. Отправете послание към учениците на нашето училище.

- Възползвайте се от всички възможности, които ви се предоставят. Работете с учителите си максимално, защото те са хора с неизчерпаеми ресурси и енергия, които могат да ви обогатят несравнимо!

Интервюто изготви Гергана Борисова Хд

## Борис Стефанов - учител по физика



### 1. Първо впечатление от училището ни?

- Светло, приветливо, с много ремонтирани стаи. По-добре е в това отношение, отколкото докато аз учех тук.

### 2. Защо избрахте точно този предмет да преподавате?

- След едно добро представяне на състезание по физика в 7 клас (специални благодарности на г-жа Беремска, която ми е била класен ръководител 8 години) реших, че това е моята област. Влязох в "А" паралелка, после влязох специалност "Физика" в университета. Нещата логично доведоха дотук.

### 3. Представете се. Какво е най-важното, което учениците трябва да знаят за Вас? (Извън това, че сте техен учител.)

- Борис Стефанов, мегист като вас. Останалите неща учениците евентуално ще научат с времето.

### 4. Кое е най-голямото предизвикателство в работата Ви с ученици?

- Да успея, доколкото е възможно, да накарам целия клас да се движи с една и съща скорост.

### 5. Ако можехте да въведете само едно ново правило в класната стая, какво би било то?

- Часът не приключва, докато работата не е свършена, както трябва.

### 6. Кой е най-креативният метод, който сте използвали в час?

- В преподаването съм традиционалист. Ако се наложи да използвам по-креативни подходи, значи работите не са добре.

### 7. Давате ли много домашни? (Да/Не/Зависи.)

Не давам много домашни, но тези, които давам, не са лесни и отнемат немалко време.

### 8. Ако не бяхте учител, каква друга професия бихте избрали?

- От много рано знаех, че ще работя това, не съм обмислял друга професия. Ако трябваше да избира нещо друго, може би щеше да е журналист.

### 9. Коя е любимата Ви книга/филм/песен, която бихте препоръчали на учениците?

- Книги трудно бих препоръчал, по-скоро автори. На големите ученици - Тери Пратчет, на по-малките - Артър Конан Дойл, а на най-малките - Жул Верн. Всичко, което развива въображението, е добър избор.

### 10. Какво правите, за да си починете след дълъг учебен ден?

- Когато имам възможност, играя волейбол. В останалите дни се налага да довършвам работата, с която винаги съм изостанал.

### 11. Кой е Вашият скрит талант?

- Скрытите ми таланти с времето стават все по-скрити, затова сякаш няма смисъл да се говори за тях.

### 12. Отправете послание към учениците на нашето училище.

Тук вие полагате основите на целия ви предстоящ живот. Давайте всичко от себе си, докато сте в училище. Има смисъл.

Интервюто изготви Симона Атанасова Хд

## Ясна Мускова - учител по немски език



### Преди да започнем с въпросите, бихте ли се представили с няколко думи?

- Здравейте, казвам се Ясна Мускова, на 30 години, учител по немски език в МГ „Гео Милев“ гр. Плевен.

### 1. Първо впечатление от училището ни?

- Училището е модерно, просторно, приятно, колегите - усмихнати и отзивчиви, а учениците - умни, добри и успешни.

### 2. Защо избрахте точно този предмет да преподавате?

- Немският език се превърна в моя страст още от първите ми срещи с него, благодарение на първата ми учителка по немски от 5. до 7. клас, която събуди интереса и любовта ми към този непознат дотогава за мен език. Още от малка исках да стана учителка, но решението за това се „избистри“ в последните години, когато започнах да преподавам норвежки език (а в последствие и немски) и осъзнах, че преподаването наистина е моето нещо.

### 3. Какво е най-важното, което учениците трябва да знаят за Вас? (Извън това, че сте техен учител.)

- Обичам да пътувам, когато имам възможност, и едва ли ще е изненада за някого, че предпочитам северните дестинации - Норвегия, Швеция, Дания, Германия, Нидерландия и т.н. Имам две кучета - мини пудел и йорки. Освен мила и добра, мога да съм и строга и взискателна, така че - внимавайте!;

### 4. Кое е най-голямото предизвикателство в работата Ви с ученици?

- Постоянното разсейване на учениците в час. Нека не забравяме, че ходим на училище не само за да учим (което, безспорно, е главната ни цел), а и за да се сприятеляваме и общуваме с други хора (по възможност не по време на час :)

### 5. Ако можехте да въведете само едно ново правило в класната стая, какво би било то?

- Едно по-скоро старо, но позабравено правило - да показваме уважение и готовност за часа, като се изправяме за поздрав при влизането на учителя в стаята.

### 6. Кой е най-креативният метод, който сте използвали в час?

- Учене на немски с песни. Като учител по немски, бих препоръчала немската група Juli.

### 7. Давате ли много домашни? (Да/Не/Зависи.)

- Зависи дали питате мен, или учениците. :)

### 8. Ако не бяхте учител, каква друга професия бихте избрали?

- Труден въпрос. Може би медицинска сестра.

### 9. Коя е любимата Ви книга/филм/песен, която бихте препоръчали на учениците?

- Всички книги на Ремарк. Филми гледам рядко, по-скоро случайно попадам на тях, но сега се сещам за един интересен германски филм - „Goodbye, Lenin“. Слушам почти всякаква музика - от немски шлагери и други евъргрийни, през класическа музика и френски шансони, та чак до съвременна поп музика

### 10. Какво правите, за да си починете след дълъг учебен ден?

- Излизам на разходка сред природата с кучетата ми.

### 11. Кой е Вашият скрит талант? (Ако има такъв.)

- Обичам да пея.

### 12. Отправете послание към учениците на нашето училище.

- Бъдете добри хора и помагайте на другите винаги, когато имате възможност!

# Пътуване до CERN

През август (9 - 16.08) ученици от нашето училище се отправиха на едно незабравимо приключение до CERN (Европейски институт за ядрени науки), разположен в Женева, Швейцария, водени от Даниела Узунова, Ванилия Беремска, Ирена Борисова и Илонка Иванова.

Пътуването бе изпълнено с множество незабравими моменти за всички ни, разкривайки множеството тайни и загадки на европейските култури. Първата спирка на групата ни беше Белград - сръбската столица, където имахме невероятната възможност да посетим музея на един от най-видните физици на 20 век - Никола Тесла и да научим повече за проведените от него опити и явленията, които те обясняват, като дори станаме част от процеса, както ще видите в снимките по-нататък!

След това се потопихме в спокойствието на прекрасната Любляна - рай на тишината и мира и ношувахме в красивата Постойна - дом на една от най-впечатляващите пещери в Европа, където усетихме местната атмосфера и любезност.

Най-сетне пристигнахме в дългоочакваната Женева - бижудо на нашата обиколка. В двата обучителни дни в института се потопихме в работната среда, бивайки разведени из частта за тестване на нови свръхпроводящи магнити - двигателите на Големия адронен колайдер - устройство, където елементарни частици се сблъскват с над 99% от скоростта на светлината, представяте ли си?! Та, успяхме да посетим и контролния му център, както и да се срещнем с българските учени в института - важни попълнения в международния екип! Естествено, след експеримента, който проведохме на следващия ден, не пропуснахме и да си купим от вкусния швейцарски шоколад, да видим Женевското езеро и да разучим новите си швейцарски ножчета, преди да се отправим към красивата Италия!



Заредени, с нови приятели и нови знания, но най-вече с безброй хубави преживявания се завърнахме в Плевен и вече тръпнем в очакване за ново пътуване! Специални благодарности на всички учители, които се съгласиха да ни заведат, макар и да не бяхме най-послушните, както и на шофьорите, за които километрите бяха просто число!



Статията изготви Искрен Нинов XIa

# Моят опит с образователната система в САЩ

През 2023 г. открих програмата KL-YES, финансирана изцяло от американското правителство, благодарение на приятел. Проучих програмата обстойно, включително разговарях с нейни алумни. Установих, че KL-YES предлага възможности, които наистина променят живота.

Програмата осигурява престой в САЩ, като всеки ученик живее в местно приемно семейство и се обучава в американско училище. Това дава шанс за: подобряване на английския език; развиване на социални умения, адаптивност и дисциплина; придобиване на лидерски качества и опит в представянето на България.



Тъй като не открих никакви недостатъци, реших да кандидатствам още на следващата година. Неочаквано станах финалист и осъзнах колко важно решение ми предстои. Имах пълната подкрепа на родителите си и реших да замина.

Едно от първите неща, с които трябваше да свикна в САЩ, беше тяхната образователна система, която е коренно различна от българската. В повечето райони учениците са задължени да посещават определено училище, като изключение правят частните, пансионните и чартърните училища. Аз бях записан в Inspire School of Arts and Sciences – чартърно училище, основано с идеята да предостави алтернатива. Неговият фокус е върху изкуствата, науките, инженерството и технологиите в подкрепяща и персонализирана среда, подготвяща учениците за колеж.



При записването трябваше да избира своите учебни предмети. Задължителни бяха само два:

1. Английски език (под някаква форма).
2. Американска история, икономика или гражданско образование.

Тъй като моето училище е в собствен училищен район, учителите имат по-голяма свобода да решават какво да преподават. Друго, с което трябваше да свикна, беше продължителността на часовете. Учебният ден в гимназията ми започваше в 08:30 ч.. Учихме по четири предмета дневно, като часовете бяха дълги – 80 минути. Разписанието се редуваше:

- Понеделник и сряда: Първите четири предмета.
- Вторник и четвъртък: Останалите четири предмета.
- Петък: Редуване на групите през седмица.

Междучасията бяха по 5 минути, а обедната почивка – 50 минути, което беше необходимо, тъй като учебният ден приключваше рано следобед.

По време на престоя си в Америка пораснах и станах по-самостоятелен. Събднах мечта, която дори не съм си представял, че е възможна.

Америка завинаги ще остане в сърцето ми и бих преживял всеки миг отново.

Статията изготви Марио Петров - XIIг

## Млади таланти

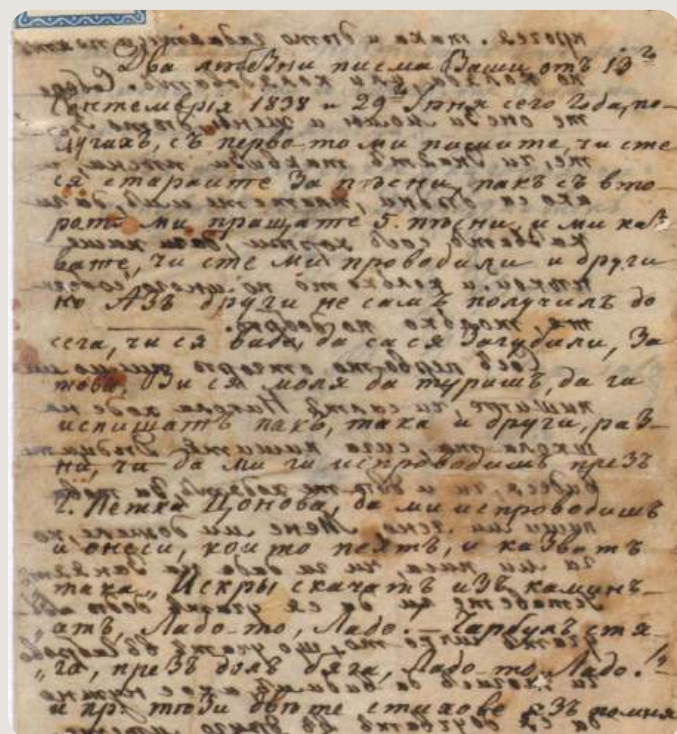
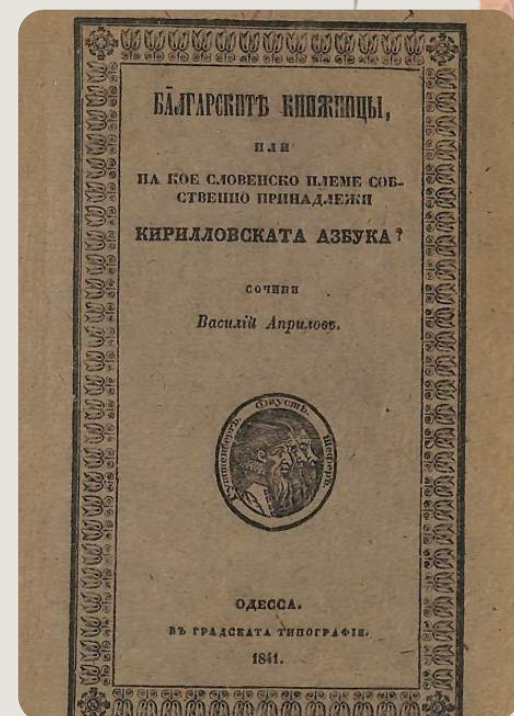
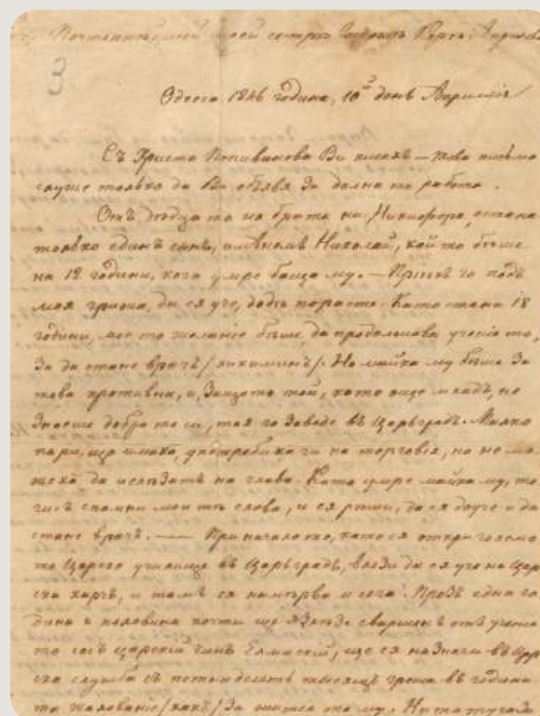


# 1 ноември - Ден на народните будители Васил Априлов - не просто дарител, а боец

С оглед приближаването на Деня на народните будители, решихме да ви представим историята и делото на един велик българин, чието име всички знаем, но малцина знаят историята зад него. А тази история заслужава да бъде разказана.

## Кой е Васил Априлов?

Роден на 21 юли 1789 година в град Габрово, Васил Евстатиев Априлов е български просветител, търговец, дарител и виден деец на Българското възраждане. Син на видния търговец Евстатий Априлов, Васил се ражда в един от най-динамичните периоди в съвременната българска история - Възраждането. Още когато той е на 11 години баща му Евстатий умира, което кара младият Априлов да се премести в Москва при по-големите си братя Христофор и Никифор, които се занимават с търговска дейност в руската столица. В следващите години Васил ще получи гимназиалното си образование в румънския град Брашов, след което за две години ще изучава медицина във Виена, преди най-накрая да се установи в Одеса, където отваря фабрика с брат си, превръщайки се в една от най-забележимите фигури в българската емигрантска общност там.



## Просвета

Повратна точка във вижданията на Априлов е прочетената от него книга на Юрий Венелин „Древние и нынешние болгаре, която окончателно го кара да се откаже от елинизма и да се посвети на народното дело. Чрез огромните си дарения в сферата на образованието, Васил Априлов подпомага изграждането на първото взаимно училище на българска земя (днес известно като Априловската гимназия в Габрово), основаването на дарителския фонд, от който се е издържало училището, както и подготовката на учители, които да преподават там. Априлов също така е автор на памфлети и няколко труда, свързани с просветното дело в България.

Един от написаните от Васил Априлов памфлети е „Денница на новобългарското образование“, където той изтъква нуждата от модерно образование на народен български език (в противовес на гръцките и църковнославянските школи). Други негови трудове са „Българските книжници, или на кое словенско племе принадлежи кирилловската азбука?“ и „Болгарские грамоты, собранные, переведенные на русский язык и объясненные Василием Априловым“, написано и издадено на руски език.

## Цитати от В. Априлов:

- „Народ, който не знае своя език, не заслужава да има свое име.“
- „Образованието е първата и най-необходима стъпка към свободата.“
- „Нека да създадем училища, и тогава ще имаме всичко.“
- „Без просвещение народът е спял, а спящите не може да върви напред.“
- „Да въздигнем родното слово и чрез него да възвърнем достойнството си.“

Васил Априлов не е просто дарител, а народен будител и революционер с други средства; докато хайдутите и войводите разчитат на сабите и пищовите си, Априлов си служи със същото майсторство с перото и словото си.

А заключението? Нека го оставим на него самия.

Габрово, 15 май 1845 г.

Скъпи сънародници,

Неотдавна издадох пет грамоти (хрисовули) на нашите владетели, които съм събрал с голям труд и разходи и реших да публикувам отделно като пример за нашето писмено наследство и за полза на науката и просвещението. Забелязвам обаче, че мнозина не знаят как да запазят тези ценности или как да ги покажат на обществото.

Моля ви – пазете българските ръкописи, надписи и паметници; когато откриете такъв предмет, съобщавайте в българските вестници и изпращайте преписи, за да станат достояние на всички.

Не позволявайте древните ни документи да попаднат в чужди ръце или да бъдат погърчени без да бъдат оповестени.

Ако се съберат средства, те да се използват за преписи и издаване; аз ще помогна с каквото мога и ви приканвам други с възможности да сторят същото.



С уважение, В. Априлов

Статията изготвиха Георги Найденов и Валентин Христов - XIIa

Смело може да наречем изминалите няколко месеца като тенис лятото на България. Този път под светлините на прожекторите попаднаха младите ни надежди Иван Иванов и Александър Василев. Те все още се състезават при юношите, като вече заемат първата и втората позиция в световната ранглиста за юноши.

Те ни зарадваха още на Уимбълдън, който е един от четирите турнира от Големия шлем. Там Александър Василев достигна полуфинал, а Иван Иванов взе титлата без загубен сет в нито един от шестте си изиграни мача. На финала 16-годишният талант от академията на Рафаел Надал успя да победи силния си съперник, който от своя страна го беше победил няколко седмици по-рано. Със страхотното си представяне той се изкачи на първото място в световната ранглиста при юношите.



Месец и половина по-късно, в деня на Съединението, Иван Иванов спечели втора поредна титла от Големия шлем при юношите, като това се случи на US Open. Този път ситуацията беше по различна, тъй като на финала той се изправи срещу другата българска надежда, а именно Александър Василев. В този исторически първи български финал силите бяха изравнени, но в решителните моменти Иван Иванов надделя и стана крайният победител. Само две седмици по-късно, тези момчета от противници, се превърнаха в съотборници, тъй като участваха в отборното състезание по тенис за мъже Купа Дейвис. Българският отбор се изправи срещу този на Финландия, като мачовете се проведоха на родна земя в Пловдив. Този път герой за България беше Александър Василев, който донесе голямата радост на българите.

В решаващия пети двубой, когато всичко зависеше от 18-годишния ни състезател, той се наложи над бившия №37 в света Емил Руусувуори. Въпреки крехката си възраст, той показва зрялост и решителност в мача. По този начин България надделя над Финландия с 3-2 победи и ще играе за влизане в Световната група на неофициалното световно първенство по тенис за мъже през февруари следващата година. Тези двама български тенисисти продължават да постигат успехи и дават надежди за светло бъдеще за България в тениса.

## Волейбол

Този път към финала предизвика голяма еуфория по света и у нас. В цяла България бяха организирани публични излъчвания на финала на голям екран. Хиляди хора се събраха, за да го гледат заедно, което показва как спортът може да обедини цяла нация. Два дни след финала, националният ни отбор се завърна у дома, където беше подготвена тържествена церемония на площад „Св. Александър Невски“. Селекцията беше посрещната като шампион, а на емоционалната церемония присъстваха хиляди българи, изпълнени с гордост.

Септември месец във Филипините се проведе Световното първенство по волейбол, на което България стана вицешампион. Това не се беше случвало от Мондиала през 1970 г., когато пак останахме на крачка от златото. Отборът ни, средната възраст на който е 24 години, постигна страхотни победи над отбори от топ 10, като състезателите ни демонстрираха характер и самочувствие, което беше подплатено. Най-отличителният мач беше този на четвъртфиналите, където съставът ни съумя да обърне мача със САЩ от пасив 0:2 сета. На финала „лъвовете“ отстъпиха с 1:3 сета пред действащия световен първенец Италия. Този път към финала предизвика голяма еуфория по света и у нас. В цяла България бяха организирани публични излъчвания на финала на голям екран.

Хиляди хора се събраха, за да го гледат заедно, което показва как спортът може да обедини цяла нация. Два дни след финала, националният ни отбор се завърна у дома, където беше подготвена тържествена церемония на площад „Св. Александър Невски“. Селекцията беше посрещната като шампион, а на емоционалната церемония присъстваха хиляди българи, изпълнени с гордост.



Страницата изготви Виктор Мончев - ХIIа

Редакция: Лилия Беркова и Ралица Мяшкова

Дизайн: Михаела Йорданова и Даная Димитрова ХIIа