



МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ГЕО МИЛЕВ” – ПЛЕВЕН
5800 Плевен, ж.к. „Сторгозия”, тел. директор: 064 680996, тел. канцелария: 064 680802,
e-mail: info-1500130@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

X

Директор МГ „Гео Милев”- Плевен

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
в Математическа гимназия „Гео Милев“, град Плевен
за учебната 2026/2027 година

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № 13 / 09.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора №РД-11-1916/14.09.2026г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА учебната 2025/2026 година

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2025/ 2026 година 95 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Брой Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация
1.	Вътрешноучилищна квалификационна дейност	
1.1	Споделяне на опит за работа с интерактивен дисплей от Даниела Узунова – главен учител	28
1.2	Дискусия за повишаване на информираността и дигиталната култура, реализирана от МО по информатика и ИТ на тема: „Дигитални портфейли и изкуствен интелект – как да предпазим себе си и учениците си?“ (потенциални рискове, свързани с използването на дигитални портфейли, онлайн разплащания и приложения, базирани на технологии с изкуствен интелект, защита на личните финанси и безопасно използване на дигитални портфейли и електронни разплащания, разпознаване на фишинг атаки и други форми на онлайн измами, възможностите и рисковете при използването на съвременни AI технологии, критично оценяване на дигиталното съдържание).	31
1.3	Емоционална интелигентност и социални компетентности	35
1.4	Техники за развитие на емоционална интелигентност, комуникация между поколенията, социална устойчивост и поведенчески капацитет	35
2.	Извънучилищна квалификационна дейност	
2.1.	V ПКС	1
2.2.	Програма 76 развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап – 1 кредит	1
2.3	Програма 17 умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика– 1 кредит	1
2.4	Програма 10 обучението по човекът и природата в 5. и 6. клас според новите учебни програми и съвременните образователни подходи– 1 кредит	1

2.5	Дигитална академия за учители - KLETT & SOFTUNI 2026	2
2.6	Дигитални умения за решаване на проблеми	1
2.7	Използване на изкуствения интелект за образование и самообразование- организирано от СМБ	7
2.8	Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап	2
2.9	Обучение проведено в ЦЕРН, Женева, по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ на тема: „Българска учителска програма по инженерни и ИТ дисциплини	1
2.10	Интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението	1
2.11	Обучение на кандидати за външен инспектор: • първа фаза на обучението за външен инспектор; • втора фаза от обучението за външен инспектор (участие в инспекция	1
2.12	Модерен и достъпен учебен процес с електронните ресурси на Oxford University Press	1
2.13	Актуални възможности за работа с дигиталната образователна среда IZZI	1
2.14	Не/Зависими в мрежата	1
2.15	Практически приложения на Уча.се	1
2.16	Kick off the new school year with simple strategies that make a real difference!	1 1
2.17	Developing critical thinking skills through Your Space	1
2.18	How to... Get Students Speaking	1
2.19	Making reading fun and interactive with Oxford Reading Club	1
2.20	DigComp – базово ниво на цифрова компетентност нива 1-2	1
2.21	Изработване на тестов инструментариум за оценяване на учениците по български език и литература	1
2.22	Как да спечелим вниманието на учениците още от първата минута?	1
2.23	Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците	3
2.24	Активно включване на родителите и други членове на семейството на учениците в училищния живот.	1
2.25	Установяване и спазване на правила и последствия в класната стая.	2
2.26	STEM – Как да приложим на практика в класната стая.	5
2.27	Медийна грамотност в класната стая: ефективни стратегии за развитие.	1
2.28	Диференциране на преподаването в класната стая според нуждите на учениците.	1
2.29	Лаборатория за смели идеи – когато математиката вдъхновява, Модул 4 – Училищна лаборатории за иновации направление Математически и инженерни науки	1

2.30	Преподаване в STEM среда	1
2.31	Планиране на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми	1
2.32	Практически приложения на „Уча се“	5
2.33	Развиване на социално–емоционални умения у децата и учениците	1
2.34	Изкуствен интелект и креативност: Как могат да бъдат полезни за учителите	1
2.35	Всичко, което трябва да знаем за STEM учението	1
2.36	Изкуственият интелект в обучението по математика и информатика – иновации, методики, практики и предизвикателства в прогимназиален и гимназиален етап. Конференция	1

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

*Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

*Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

*Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

*Развиване на учениците чрез усвояване в учебния процес на ключови знания, умения и компетентности.

*Издигане и утвърждаване престижа на училището.

МЕТОДИЧЕСКАТА РАБОТА в МГ „Гео Милев” се организира по методически обединения, както следва:

Български език с председател Полина Бебова

Чужди езици с председател Мая Христова

Математика с председател Миланка Дечева

Информатика и ИТ с председател Велислава Емилова

Природни науки и екология с председател Ванилия Беремска

Обществени науки - история, география и философия с председател Поля Рачева

Спорт и изкуства с председател Всеволод Капустянов

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Работеща система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и колегиална атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, и преодоляване на проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от учениците.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи МО като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Отчитане на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

III. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО					
№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	Изкуствен интелект и дигитални инструменти в подкрепа на учителя. Киберсигурност	курс	През годината	Учителите	Директор
2.	Превенция на професионалното прегаряне. Емоционална устойчивост	Тренинги	През годината	Учителите	Директор
2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност					

1.	Проучване на индивидуалните потребности на учителите за квалификация.	Анкетен лист	Септември 2026	Всички целеви групи	Главен учител
2.	Въвеждане на новопостъпили учители в дейността на училището	Обмяна на опит	септември	Целева група	Заместник-директори; председатели на МО
3.	Изработване и приемане на план за квалификация на ПС.	Заседание ПС-информация	09.09.2026	учители	Директор, комисия
4.	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2025/26г.	дискусия	октомври 2026г	учители	Председатели на МО
5.	Периодично запознаване на учителите с измененията на нормативните документи в системата на образованието.	Заседание ПС-информация	Септември 2026г.- юли 2027г.	учители	Директор
6.	Специфични особености и проблеми в обучението и възпитанието на учениците от VIII клас. Адаптиране в училище	Анкета/Беседа	Ноември 2026г.	учители VIII клас	психолози
7.	Специфични особености и проблеми в обучението и възпитанието на учениците от 5-ти клас. Адаптиране в училище	Анкета/Беседа	Ноември 2026г	учители V клас	психолози
8	Създаване и поддържане на банка със споделени образователни ресурси	Обмяна на опит	постоянен	Всички педагогически специалисти	Председатели на МО
9.	Регулярни срещи на МО по методически теми	дискусия	постоянен	Всички педагогически специалисти	Председатели на МО
10.	Добри практики за подобряване активността на учениците в учебния процес	дискусия		Педагогически специалисти	Председатели МО

11.	Ефективно екипно взаимодействие в екипите за подкрепа за личностно развитие	Семинар/дискусия	февруари 2027	учители	Психолози Директор
-----	---	------------------	---------------	---------	-----------------------

12.	Философия при създаване на интердисциплинарни уроци	Семинар-обмяна на добри практики		Всички педагогически специалисти	Зам.-директори
13.	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		Постоянен	заявилите желание за участие	Директор
14.	Участие в национална конференция за насърчаване на четенето сред учениците	Национална конференция на библиотечните работници	Юни/юли 27г	библиотекар	

3.Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и община и отраслови организации

Реализират се по-време на учебната година в зависимост от предложените обучения