

DIANA
MILKOVA
DANOVA

Digitally signed by
DIANA MILKOVA
DANOVA
Date: 2026.09.25
11:38:07 +03'00'

УТВЪРЖДАВАМ:



**МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ГЕО МИЛЕВ"-
ПЛЕВЕН**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПРИОРИТЕТИТЕ в СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2024-2028 г.**

учебна 2025-2026 година

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Резултати	Забеле жка
1	2	3	4	5
1. ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; 1.1.2. Изграждане на училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;	ежегодно	Да - Правилник за дейността на МГ „Гео Милев“ за учебната 2025/2026 г.; Годишен план за дейността на училището за 2025/2026 учебна година; Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията през учебната 2025/2026 година; План за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти за учебната 2025/2026 година; Етичен кодекс на МГ „Гео Милев“; Правилник за дейността на комисията по етика в Математическа гимназия „Гео Милев“ - гр. Плевен за 2025/2026 учебна година; Правилник за вътрешния трудов ред в Математическа гимназия „Гео Милев” – Плевен за учебната 2025/2026 година; Училищна политика за противодействие на тормоза и насилието в училище; План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“;	

	1.1.3. Кадрова осигуреност; 1.1.4. Прилагане на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с	Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд за учебната 2025/2026 година; План за работа на комисията по безопасни условия на обучение, възпитание и труд (БУВОТ) през учебната 2025/2026 година; План за защита на пребиваващите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари за учебната 2025/2026 година; План за дейността на комисията за защита на пребиваващите при възникване на бедствия, аварии, катастрофи и пожари за 2025/2026 година; Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност за 2025/2026 учебна година; План-програма за безопасност на движението по пътищата за 2025-2026 година на Математическа гимназия „Гео Милев“ – гр. Плевен. Да - учебният процес е обезпечен с правоспособни и квалифицирани учители по всички учебни предмети. Осигурена е организация за вътрешно заместване при необходимост, гарантираща нормалното протичане на учебните занятия и устойчивост на образователния процес. Осигурен е необходимият по вид и брой непедагогически персонал за нормалното функциониране и ефективното управление на училищната среда. Да - прилагане на специфични за училището критерии и показатели за оценяване дейността на педагогическите специалисти	
--	---	--	--

	результатите и постиженията; 1.1.5. Осъществяване на училищния и държавен план-прием; 1.1.6. Осъществяване на ефективен контрол, съобразно целите на стратегията, на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване; 1.1.7. Прилагане на училищна система за качество; 1.1.8. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;	и служителите, насочени към повишаване качеството на образователния процес и ефективността на работата. Да – планираният брой паралелки е съобразно интереса към училището и неговите възможности за обучение. Приети 2 паралелки в V клас и 6 паралелки в VIII клас: математически профил - М, ФА, РИЧЕ – АЕ - 1 паралелка; математически профил - М, Инф., РИЧЕ- АЕ - 2 паралелки; софтуерни и хардуерни науки: Инф., ИТ, РИЧЕ – АЕ – 1 паралелка; природни науки - БЗО, ХООС, РИЧЕ- АЕ - 1 паралелка; природни науки - БЗО, ХООС, ИИЧЕ- НЕ - 1 паралелка. Да - осъществяван е системен педагогически и непедагогически контрол върху изпълнението на дейностите, заложи в Стратегията за развитие на училището. Проследяване на резултатите, при необходимост са предприемани своевременни действия за подобряване на тяхната ефективност. Да - проследяване и анализ на резултатите на учениците на входно и изходно ниво, външно оценяване - НВО и ДЗИ, актуализиране на мерки за повишаване качеството на образованието. Да - изпълнение на Плана за работа на комисията по БУВОТ. Осъществяване на	
--	---	--	--

	1.1.9. Прилагане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.		регулярни проверки за спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение и труд. Да - контрол върху достъпа до училищната сграда чрез пропускателен режим, видеонаблюдение и жива охрана, с цел предотвратяване на нерегламентиран достъп и поддържане на безопасна училищна среда.	
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.	1.2.1. Планиране и провеждане на уроци, съчетаващи класически и съвременни образователни технологии за постигане на високи резултати; 1.2.2. Оценяване и самооценяване: ❖ Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците; ❖ Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели; 1.2.3. Взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците, съвместно творчество между учители и ученици; 1.2.4. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове, съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците;	2027/2028 г. ежегодно	Да - споделяне и обсъждане в методическите обединения на добри практики за планиране и провеждане на уроци, съчетаващи традиционни и съвременни образователни технологии. Да – прилагани са различни форми на проверка и оценяване на знанията и уменията на учениците. Преобладава писменото изпитване – 52%. В отделни дейности са включени елементи на самооценяване чрез използване на подходящи критерии и показатели. Да – реализирани съвместни инициативи и творчески дейности, основани на партньорство и взаимодействие между учители и ученици. Да – осъществяване на разширена, профилирана и факултативна подготовка. Чрез дискусии, проектни дейности и други форми на работа в клас се насърчава активното участие, развитието на	

	1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване; 1.2.6. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ; 1.2.7. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	интересите и компетентностите на учениците. Да - изготвени и реализирани програми и дейности, насочени към развитие на четивната, математическата, природонаучната грамотност и прилагането на знанията на учениците в практически ситуации. Да - реализирана целенасочена подготовка на учениците за НВО и ДЗИ. Ефективността ѝ се потвърждава от постигнатите резултати. Представянето на НВО в VII клас, НВО X клас и ДЗИ в XII клас е сред успешните за страната. Резултатите на НВО в VII клас са най-добрите в областта. Да - прилагани са разнообразни форми и методи на работа в процеса на обучение и в извънкласната дейност. Реализирани са дейности, включени в планове за обща подкрепа за личностно развитие (ОПЛР). Проведени анкети и беседи, свързани с адаптацията и преодоляването на проблеми в обучението и възпитанието на учениците от V и VIII клас. Теми за здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда, адаптирането на новопостъпили ученици, екипност и сътрудничество са обсъдени в час на класа и с родителите. Сформирани ЕПЛР за реализиране на задължителни консултации за преодоляване на дефицити и пропуски в обучението – 10,	
--	--	---	--

			ЕПЛР за поведение на ученици и оказване на емоционално-психологическа подкрепа – 9.	
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием; 1.3.2. Сътрудничество и приемственост с висши училища за реализиране на профилираната подготовка; 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за анализ качеството на профилираната подготовка.	2027/2028 г. ежегодно	Да - изготвено и представено предложение за държавен план-прием в съответствие с нормативно установените изисквания и срокове. Да - взаимодействие и партньорство с висши учебни заведения – Медицински университет - Плевен, СУ „Св. Климент Охридски“ относно профилираната подготовка на учениците. Да – проследяване и анализ на резултатите на учениците по модулите от профилираната подготовка.	
1.4. Финансиране и нормативно осигуряване	1.4.1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджета; 1.4.2. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти;	2027/2028 г. ежегодно	Да - осигурено законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет – публикуван бюджет на МГ за 2025 г. на училищния сайт. Педагогическият съвет и Общото събрание са запознати с бюджета на училището за 2025 г. и с изпълнението му за 2026 г. Съгласуваност с Обществения съвет, съобразно изискванията на чл. 269, ал. 1, т.4 и т.5 от ЗПУО. Да - училището участва и реализира дейности по национални, европейски и други програми и проекти, насочени към развитие на образователната среда и компетентностите на учениците и	

	1.4.3. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;	педагогическите специалисти: НП „Ученически олимпиади и състезания”, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”; НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“; НП “Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”; НП “Заедно в изкуствата и в спорта”; НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“; НП “Образователни маршрути” НП „Квалификация на педагогическите специалисти”; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; НП „Безопасност на движението по пътищата“; Работа по проект „Иновативно училище“; Реализиране на проект STEM; Реализиране на проект ПУДООС. Да - налична безжична интернет мрежа с различни нива за достъп на потребителите – педагогически, непедагогически персонал, ученици. Осигурен достъп до актуални нормативни документи и официалните електронни страници на съответните институции. Информиране на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за промени в	
--	--	--	--

	1.4.4. Действие на вътрешна система за движение на информацията и документите; 1.4.5. Водене, съхраняване и архивиране на училищната документация; 1.4.6. Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.	нормативната уредба на заседания на Педагогическия съвет, на Общо събрание, оперативки, работни съвещания и срещи. Да - публичен достъп до информация чрез официалния сайт на училището и в училищната библиотека. Изпълняват се Правилата за достъп до обществена информация. Своевременно предоставяне на информация на служители, родители и ученици и чрез служебните електронни пощи. Да - организирано и в съответствие с установения ред се извършва приемането, регистрирането, разпределението, съхраняването и архивирането на училищната документация. Постъпилите документи се насочват съобразно поставената резолюция. Да - училището разполага с обособена съвременна библиотека с фонд, отговарящ на спецификата му, включително и с дигитални ресурси. Квалифициран служител – библиотекар е назначен на пълно работно време за осъществяване на дейностите по организиране, поддръжане и съхранение на библиотечния фонд и обслужване на читателите. Обособени са работни места за четене, самостоятелна или екипна работа на учениците. Площ за обслужване на читатели – 70 кв. м., площ на фондохранилища – 20 кв. м. Училищният фонд на библиотеката се	
--	--	--	--

			обновява и използва активно от учители и ученици, като към наличния такъв за 2025 г. (13 993) са набавени чрез дарения 55 допълнителни библиотечни документи – книги, ноти, карти, графични издания. Направени са 10 абонамента за периодични издания. Библиотеката разполага с компютъризирани работни места за потребителите – копирна техника, скенер, мултимедия. В училищната библиотека се провеждат часове по занимания по интереси, час на класа, извънкласни дейности, подготовка на учениците по възложен проект за самостоятелна работа и др. Участие на библиотекаря в образователния процес с теми за новите заглавия в библиотеката, умения за работа с библиотечния фонд и т.н. Обособени са функционални кътове за четене в общите пространства на втори, трети, четвърти и пети етаж в училищната сграда.	
1.5.Обновяване и обогатяване на материалната база	1.5.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения;	2027/2028 г. ежегодно	Да - извършени са дейности по поддръжка, ремонт и подобряване състоянието на учебните и помощните помещения за осигуряване на безопасна, функционална, хигиенична и благоприятна среда за обучение и работа. Осъществени са текущи ремонтни дейности при необходимост, включително освежаване и боядисване на помещения, отстраняване на възникнали повреди и др.	

		Проследяване спазването на оптималните норми за отопление, осветление, шум и други. Най-малко един път в седмицата се осъществява проверка на състоянието на учебната сграда. При необходимост се възлага поддръжка или ремонт по обезопасяването на конфликтните места и възли. Веднъж седмично се извършва оглед на района около училището. При необходимост се извършва почистване и ремонт на съоръжения. Проследяване наличието и изправността на противопожарните съоръжения, както и състоянието на проходите за евакуация. Контрол по спазването на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд от отговорните лица. Изготвени са протоколи от направените проверки. Изграден е училищен STEM център, реализиран с финансиране по Механизма за възстановяване и устойчивост в рамките на Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ). По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ са обособени кабинет по история и цивилизации („Зала на времето“) и кабинет по английски език („The Creative Hub“). По Дейност 2	
--	--	--	--

	1.5.2.. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим; 1.5.3.. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	„Създаване на център за хуманитарни науки“ от НП са обособени кабинет по български език и кабинет по скандинавистика. Да - изградена електронна система за контрол на достъпа, система за видеонаблюдение на помещения и коридори, система срещу проникване и нападение (сигнално-охранителна и пожароизвестителна система) и един пост за невъоръжена физическа охрана и контрол на пропускателния режим. Невъоръжената физическа охрана се осъществява от лица, назначени от външна охранителна фирма, които работят на пълен работен ден на смени. Всички служители и ученици разполагат с индивидуални карти за достъп до училището - безконтактни RFID карти (чипове) за идентификация. Осигурено дежурство на служители от педагогическия персонал на входа и етажите на сградата по утвърден от директора график. Външните лица се регистрират в посетителски дневник. Да - осигурени са съвременни и разнообразни информационни и технологични ресурси за създаване, обработка, съхранение и обмен на информация за целите на образователния процес. Използване на възможностите на изкуствения интелект. Всяка класна стая разполага с дигитални устройства. Във	
--	---	--	--

			ВОСКС е налично STEM оборудване. Възможност за ползване от педагогическите специалисти на дигитално съдържание от различни образователни платформи. Интернет достъп във всяка стая/кабинет.	
1.6. Изграждане на „Училищна STEM среда“	Разработване и кандидатстване с проект. Реализиране на дейностите по проекта.	2026 г.	Реализиран проект STEM.	
1.7. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти	1.7.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности; 1.7.2. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки;	2027/2028 г. ежегодно	Да - провеждане на анкета и информиране за подходящи квалификации. Да - педагогическите специалисти участват във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и други организации, както и в квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО, както и във вътрешноинституционална квалификационна дейност, включена в Плана за квалификационната дейност за учебната 2025/2026 година. Спазват се Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията през учебната 2025/2026 г.	

	1.7.3. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка учениците, както и към подобряване на образователните им резултати; 1.7.4. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;		Да - повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е насочено към установените потребности на учениците и подобряване качеството на образователния процес. Подборът на квалификационни дейности е съобразен с резултатите и напредъка на учениците. Придобитите знания и умения се прилагат в учебната практика чрез съвременни методи и подходи за обучение, подкрепа и оценяване. Да - педагогическият екип е участвал във вътрешноинституционална квалификация, осъществена от МО по „Информатика и ИТ“. Проведена е професионална дискусия с педагогическите специалисти на тема: „Дигитални портфейли и изкуствен интелект – как да предпазим себе си и учениците си?“. Участие в семинар „ИКТ - умения за работа с оборудването в STEM кабинети и ВОСКС“. Участие в квалификация на тема: „Емоционална интелигентност и социални компетентности. Техники за развитие на емоционална интелигентност, комуникация между поколенията, социална устойчивост и поведенчески капацитет.“ Създадена е и се поддържа банка със споделени образователни ресурси на МО в платформата Microsoft Teams. Провеждат се регулярни срещи на МО за обсъждане на методически теми и обмен на добри	
--	--	--	--	--

	1.7.5. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти; 1.7.6. Кариерно развитие на учителите с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.		практики за подобряване резултатите и активността на учениците в учебния процес. През отчетния период не е осъществена подготовка и процедура за атестиране на педагогическите специалисти. Да - 96% от педагогическите специалисти са участвали в дейности за професионално и кариерно развитие – квалификационни обучения, семинари, работни срещи и други форми за повишаване на професионалните компетентности. Участие в обучения за придобиване на ПКС.	
1.8. Споделяне на ефективни практики	1.8.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит; 1.8.2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява.	2027/2028 г. ежегодно	Споделяне в МО, на заседания на Педагогическия съвет, участие със съобщения в методически сборки. Проведен открит STEM урок по математика в VI клас - „Златното сечение – кодът на красотата“, открит урок за представяне на иновация по ФУЧ „Наука с приложение“ в IX клас, бинарен урок „Дигитална памет на феминизма“.	
1.9.Училищен персонал	1.9.1. Прилагане на правила при назначаване и съкращаване на персонала; 1.9.2. Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на	2027/2028 г. ежегодно	Да - процесите по назначаването и освобождаването на служители се осъществява при съблюдаване на Вътрешните правила за организация и управление на човешките ресурси в МГ „Гео Милев“ – Плевен и Кодекса на труда. Да - управленските решения се взимат след информиране и обсъждане със служителите в институцията и при пълна прозрачност.	

	образователната институция; 1.9.3. Делегиране на права; 1.9.4. Оценка труда на учителите и служителите; 1.9.5. Прилагане на система за поощрения и награди на учители.		Съгласуване на решения с Педагогическия и Обществен съвет на МГ „Гео Милев“, определени от нормативната уредба. Всички участници в училищната общност са запознати с документите, отразяващи дейността и спецификата на гимназията. Да - делегирани лидерски отговорности за реализиране на дейности в училището чрез заповеди, Правила за вътрешен трудов ред и длъжностни характеристики. Сформирани екипи от педагогически специалисти за изпълнение на конкретни дейности, както и за непедagogическия персонал. Лидерските компетентности на учениците се развиват чрез активно участие в инициативи, организирани от Ученическият съвет и партньорски организации. Да - от избрани комисии. Педагогическите специалисти се награждават с грамоти за принос в утвърждаване традициите на училището и чрез допълнително трудово възнаграждение, съобразно постигнатите годишни резултати от труд им.	
2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
2.1. Възпитание в национални и общочовешки ценности	2.1.1. В обучението да се формират общочовешки ценности;	ежегодно	Да - в обучението се формират и развиват общочовешки ценности като толерантност, отговорност, взаимопомощ, справедливост и уважение към човешкото достойнство.	

	2.1.2. Честване на национални празници;	Прилага се по всички учебни предмети според спецификата им и съобразно учебните програми. Участие на ученици в областната инициатива „Урок по доброта – Плевен подава ръка“ за насърчаване на човечността и добрините в училищата, стартирана през ноември 2025 година под патронажа на областния управител на област Плевен. Реализираната от ХІІБ клас инициатива беше сред отличените по време на „Вечер на доброто“. Да - съвместни дейности на Ученическия съвет и екипи от учители. Отбелязване на националните празници на Република България, свързани с важни исторически събития, символизиращи държавността, свободата и обединението на страната. Почитане на българските традиции и обичаи в час на класа, занимания по интереси, събития и инициативи, организирани от Ученическия съвет, външни институции-партньори. Реализирани дейности: - Отбелязване на 3 март – Ден на Освобождението на България от османско иго; - Отбелязване на 22 септември – Ден на Независимостта на България; - Инициатива по повод Деня на народните будители – представление на клуб „Българската традиция и история оживяват“;	
--	---	---	--

	2.1.3. Участие в дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	- Участие на учители и ученици в инициативи, посветени на делото на Светите братя Кирил и Методий и българските просветители, поднасяне на цветя пред барелефа на славянските първоучители. Да - тържествено събитие, посветено на 153 години от гибелта на Апостола на свободата - приятелски двубой между отбор на МГ „Гео Милев“ и отбор на ОУ „Д-р Петър Берон“ – Плевен. Рецитал на стихове от Иван Вазов и Христо Ботев за Васил Левски. Участие на ученици от V и X клас в инициативата на Община Плевен „Приатели на Баба Марта“ чрез украсяване на дръвче с мартеници в центъра на града. Участие на ученици от IX, X и XI клас и учители по история и цивилизации в среща с проф. д.ю.н. Атанас Семов, посветена на 150-годишнината от Априлското въстание. Участие в инициативите „Поход на книгите“ и „Маратон на четенето“ - учениците от V клас представиха самостоятелно разработени проекти. Доброволческият клуб „Формула на доброто“ организира дарение на книги и четене за деца от детски градини. Училищният фонд на библиотеката е обновен с 55 допълнителни библиотечни документи чрез дарения, реализирани в рамките на училищната инициатива на доброволчески клуб „Формула на доброто“. Съвместно с училищната библиотека клубът инициира дарителска кампания, подарявайки за децата от ДГ „Звънче“ и	
--	--	---	--

			ЦНСТ – Плевен книжки. В периода 15-17 декември 2025 г. за втора поредна година се проведе Коледен базар, в който участваха ученици от всички класове със свои произведения. Събраните средства от базара под надслов „Дари лъч надежда на дете“ бяха предадени на „Мото Коледа - Плевен“ – инициатива на плевенските мотористи, чиято цел е да се набавят средства за деца в нужда.	
2.2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.2.1. Насоченост на обучението към формиране на умения у учениците за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание, и тяхното активно и отговорно гражданско участие в обществото; 2.2.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интересите им; 2.2.3 Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи; 2.2.4. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	ежегодно	Да - активна работа в часовете по история и цивилизации, час на класа, запознаване с постижения на български учени. Да - работата с учениците по класове се планира и реализира съобразно възрастовите особености, потребностите и интересите им. Провеждат се разнообразни дейности в часовете на класа, учебните часове и извънкласните форми, насочени към личностното развитие, социалните умения, гражданската активност и разширяване знанията на учениците. Да - съвместни дейности на Ученическия съвет и екипи от учители. Да - учениците участват в инициативи и кампании, насочени към актуални теми,	

			свързани с европейското гражданство, правата на гражданите на Европейския съюз, равнопоставеността, мобилността и европейските ценности. Организиране на многоезично състезание „Milev’s Multilingual Masters“ по повод Деня на Европа.	
2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.3.1. Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището; 2.3.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2027/2028 г. ежегодно	Да - проведени благотворителни акции (традиционен Коледен базар, даряване на книги за училищната библиотека и др.), инициативи за почистване и освежаване на училището, предложения за разнообразяване и обогатяване на училищния живот. Да - срещи и разговори на училищното ръководство с Ученическия съвет на училището и с ученическите съвети на паралелките. Съгласуваност на училищните документи съобразно изискванията на ЗПУО с Ученическия съвет.	
2.4. Ритуализация на училищния живот	2.4.1. Празник на училището; 2.4.2. Начало на учебна година; 2.4.3. Дипломиране.	ежегодно	Да - с активното участие на екипи от ученици, родители и учители.	Училищен бюджет
3.ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ				
3.1. Участие на учениците в спортни дейности.	3.1.1. Сформиране на училищни отбори; 3.1.2. Организиране на училищни спортни състезания;	2027/2028 г. ежегодно	Да - 12 спортни отбора: баскетбол, волейбол, лека атлетика, футбол, шахмат. Да - междуучилищни спортни срещи с ППМГ - гр. Ловеч по волейбол и тенис на маса.	

	3.1.3. Участие на отборите в Ученически спортни игри.		Да. Баскетбол: момчета 5. – 7. клас – общинско първенство – 1. място; юноши 8. – 10. клас – общинско първенство – 2. място; юноши 11. – 12. клас – участие в общински, областен кръг и зонални финали – 6. място. Волейбол: девойки 8. – 10. клас – общинско първенство – 2. място; юноши 8. – 10. клас – общинско първенство – 2. място; юноши 11. – 12. клас – финали – 5. място. Лека атлетика: девойки 8. – 10. клас – финали – 1. място; юноши 11. – 12. клас – финали – 3. място. Футбол: юноши 8. – 10. клас – общинско първенство; юноши 11. – 12. клас – зони – 3. място. Шахмат: 8. – 10. клас – зони – 2. място; 11. – 12. клас – финали – 1. място. Участие в щафетата на традиционната „Обиколка на Военноисторическите музеи“ в Плевен по повод 3 март: участие с 4 отбора – 4 първи места (девойки 8. – 10. клас; девойки 11. – 12. клас; юноши 8. – 10. клас; юноши 11. и 12. клас).	
3.2.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	3.2.1.Поддържане на спортната база на училището; 3.2.2. Обновяване на спортната база на училището.	2027/2028 г. ежегодно	Да - зоните за спорт в сградата и в двора са поддържани и безопасни. Използват се рационално, обзавеждането и оборудването отговаря на предназначението им. Прието решение на ОбС - Плевен за изграждане на нови спортни площадки на територията на училището във връзка с кандидатстване по Годишната програма за поддържане, основен ремонт, цялостно	

			обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища на МОН.	
4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
4.1. Обучение, насочено към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора	4.1.1. Работа по паралелки, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси; 4.1.2. Прилагане на система за поощрения и награди на ученици; 4.1.3. Повишаване информираността на учениците за: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; • здравна култура и здравословен начин на живот.	ежегодно	Да - включено в програмата за ЧК. В паралелките са реализирани дейности за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез дискусии, кампании, инициативи, доброволчески дейности, съобразени с възрастта, потребностите и интересите на учениците. Да - прилагане на Правила и условия за присъждане на награди и поощрения на ученици с високи постижения в учебната, изследователската, извънкласната и обществената дейност и Правилника за дейността на МГ „Гео Милев“. Да - повишена информираност на учениците за функциите на държавните и местните институции чрез беседи, дискусии, в час на класа и срещи с представители на МВР, Районен съд и др. В рамките на информационната кампания „НЗОК за теб“ представители на РЗОК – Плевен проведоха среща с ученици от XI и XII клас, които се запознаха с правата и задълженията си като здравноосигурени лица, достъпа до медицинска и дентална помощ, възможностите за използване на ЕЗОК и електронното здравно досие чрез	

			приложението „еЗдраве“. Разгледани бяха и рисковете от фишинг измами и защитата на личните данни, като на място беше оказано съдействие за сдвояване на мобилни устройства с пациентските досиета. Посещение на 35 ученици от IX–XII клас с профил физика в лечебното заведение „Сърце и Мозък“, където се запознаха с работата на лабораторията по медицинска физика, приложението на високите технологии в диагностиката и лечението и възможностите за развитие в областта. Посещение на лъчетерапевтичния комплекс и запознаване с работата на линейния ускорител, гама ножа и специализираната апаратура. Проведени дейности, свързани с правата на човека, превенция на дискриминацията и насърчаване на равнопоставеността. Развитие на здравната култура на учениците чрез инициативи и дейности за здравословното хранене, физическата активност, личната хигиена и здравословния начин на живот.	
4.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	4.2.1. Програма за здравно образование и спортно-туристически календар, насочени към здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност;	ежегодно	Да - реализиране на дейности по здравно образование в час на класа чрез беседи, дискусии и интерактивни инициативи, насочени към превенция на тютюнопушенето, употребата на наркотични вещества и злоупотребата с алкохол. Провеждане на спортни и туристически дейности. Участие на ученици от XI клас в	

	4.2.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване; 4.2.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации;	инициативата на Районен съд – Плевен и сектор „Пътна полиция“ при ОДМВР – Плевен – „С бистър ум зад волана“. Участие на ученици от XII клас в инициативата, организирана съвместно от Областна дирекция на МВР (ОДМВР) – Плевен, Регионално управление на образованието (РУО) – Плевен, Общински съвет по наркотичните вещества и Местната комисия за борба с трафика на хора в рамките на Националната превантивна програма „Предпазване на младите хора от престъпления“. Да - проведено обучение по първа долекарска помощ в рамките на програмата „Спасители на животи“ на фондация „Първите три минути“ в партньорство с Групата Застраховане. Учениците придобиха знания и практически умения за реакция при спешни ситуации, включително сърдечен пристъп, задушаване и състояние на безпомощност, с акцент върху бързата и адекватна реакция за спасяване на човешки живот. Да - в изпълнение на План-програма за безопасност на движението по пътищата в МГ „Гео Милев“ са проведени тематични дейности, интегрирани в обучението по различни учебни предмети – математика, физика и астрономия, информационни технологии, география и икономика, биология и здравно образование чрез анализ	
--	---	---	--

	4.2.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура; 4.2.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.		на реални пътни ситуации, работа с данни, решаване на практически задачи и създаване на дигитално съдържание. Проведена среща на учениците от IX клас с Георги Стоянов – автор на книгата „Останете живи“ за осъзнаване на личната отговорност и превенция на пътнотранспортния травматизъм. Изградена площадка по БДП в двора на училището. Проведено обучение за защита на Отечеството с участието на представители на Военно окръжие - Плевен по график. Да - реализиран проект към ПУДООС с изграждане на пергола. Продължаване изпълнението на инициатива за формиране на екологична култура чрез събиране на пластмасови капачки за рециклиране в специално предназначено за целта метално сърце. Да - в рамките на НП “Заедно в изкуствата и в спорта“ са реализирани дейности, насочени към повишаване на физическата активност и ангажираността на учениците със спорт.	
5.МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	2027/2028 г.	Да - към училището функционира Обществен съвет, чиято дейност се осъществява в съответствие със ЗПУО и Правилника за създаването, устройството и	

	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.; 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от	дейността на обществените съвети към детските градини и училищата. Общественият съвет е провеждал редовно своите заседания, на които са обсъдени важни въпроси за развитието и функциониране на училището. Проведени са планирани общи родителски срещи, част от Годишния план на гимназията, както и родителски срещи за конкретни паралелки при необходимост, индивидуални разговори и консултации на учителите с родителите относно развитието на учениците или преодоляването на проблемно поведение. Реализирани са съвместни дейности за развитие на даровити ученици. Родителите познават училищните документи по ЗПУО, които отразяват спецификата на институцията. Използване на ефективна и устойчива система за общуване между класни ръководители – родители, учители – родители. Проведени са съвместни дейности за адаптиране на учениците от V и VIII клас. С родителите се обсъждат въпроси за визията и функционирането на училището.	
--	--	--	--

	отпадане и/или преждевременно напускане на училище.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство; 5.2.2. Реализиране на съвместни дейности с партниращи организации.	2027/2028 г. ежегодно	Да - дейността на институцията се популяризира на различни форуми и в медийното пространство. Обновен сайт на училището с актуална информация за училищния живот, изявите и постиженията на учениците. Да - реализирани съвместни дейности с партниращи организации и институции - Медицински университет – Плевен, ВВУ „Георги Бенковски“ – Долна Митрополия, ИМИ на БАН, СМБ, Лайънс клуб – Плевен, Фондация “Америка за България”, Регионална библиотека „Христо Смирненски“ – Плевен, клубове по ориентиране и туризъм, исторически музеи, Районен съд, Община Плевен, Областна администрация – Плевен, Съюз на математиците, секция Плевен, Съюз на физиците, клон Плевен, Съюз на учените, СУ „Св. Климент Охридски“ и др. Проведена среща с над 120 ученици, посветена на дрон футбола, авиацията, сигурността и безопасността за запознаване с възможностите за използване на дронове и с перспективите за професионална реализация в сферата на авиацията.	
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния	2027/2028 г. ежегодно	Да - регулярно актуализиране на училищния сайт с информация за постиженията на учениците от състезания, олимпиади, конкурси, реализирани и предстоящи	

	живот и др.; 5.3.2. Популяризиране на училището чрез информация в печатни и електронни медии; 5.3.3. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.		училищни и междуинституционални дейности и инициативи, както и актуална училищна документация. Да - поддържа се партньорството с местни и национални медии – публикувани статии за училището в „Плевен за Плевен“, „Плевен прес“, „Плевен инфо“. Излъчени интервюта за Общински медиен център – Плевен, БНР, bTV (Би Ти Ви) и т.н. Да - информационен ден през месец юни за представяне на училището и възможностите за обучение.	
5.4. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст	Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 на МС за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	2027/2028 г. ежегодно	Да - няма отпаднали от училището ученици.	
6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ				
6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование	Подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас, както и на учениците, които се завръщат от чужбина.	2027/2028 г. ежегодно	Да - при необходимост се осигурява подкрепа. През учебната 2025/2026 година в училището не се обучават такива ученици.	
6.2. Предоставяне на месечни и еднократни	6.2.1. Предоставяне на закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на	2027/2028 г. ежегодно	Да - прилага се съгласно училищните Правила за условията и реда за получаване	

стипендии, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, съгласно действащите нормативни разпоредби	стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби; 6.2.2. Осигуряване на безвъзмездно ползване на електронно четими учебници на съответните печатни издания.		на стипендии от учениците след завършено основно образование и Протокол № 3 от 09.01.2026 г. от заседание на Комисия за стипендии по повод актуализирането на стипендиите във връзка с приемането на еврото, Правила и условия за присъждане на награди и поощрения на ученици с високи постижения в учебната, изследователската, извънкласната и обществената дейност и Правилника за дейността на МГ „Гео Милев“. Да - за всички ученици са осигурени електронно четими учебници по предмети.	
7. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ				
7.1. Подкрепа за личностното развитие на учениците	7.1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 7.1.2. Откриване и проследяване на развитието	2027/2028 г ежегодно	Да - няма отпаднали ученици. Сформирани 19 екипа за ОПЛР. Да - откриването и проследяването на	

	на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво; 7.1.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби.		ученици с изявени дарби се осъществява чрез наблюдение и анализ на учебните резултати и участието им в олимпиади, състезания, конкурси и други инициативи. Осигурени са подходящи условия за развитие и изява на способностите им. Систематизирана информация за постиженията на учениците по предмети и випуски. Да - педагогическите специалисти участват в обучения, дискусии и дейности по национални програми, свързани с развитието и подкрепата на ученици с изявени дарби.	
7.2. Извънкласни дейности	7.2.1. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност;	ежегодно	Да - 14 школи по предмети, училищен хор, 12 спортни отбора по баскетбол, волейбол, лека атлетика, футбол, шахмат. Организиран са 21 групи за занимания по интереси, които обхващат 306 ученици в различни тематични направления – математика, природни науки, дигитални технологии, български език и литература, история и гражданско образование, изкуства и спорт. Дейностите се реализират по утвърдени програми и графици, като се използват възможностите на училищната база и STEM центъра. Учениците участват в състезания, конкурси, инициативи, публични изяви и дейности с партньорски институции, което подпомага развитието на техните интереси, способности, творчески умения и социални компетентности. За	

	7.2.2. Организиране на състезания, конкурси и др.; 7.2.3 Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения; 7.2.4. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	първа година - участие в общински кръг на Националното състезание по БДП. Да – организиране и провеждане на състезания, конкурси и други инициативи. Осигурено участие на учениците в състезания по Календара на МОН и Календара на СМБ. Провеждане на: многоезично състезание „Milev’s Multilingual Masters“ по повод Деня на Европа за ученици от V и VI клас, второ издание на интелектуалното състезание „Какво? Къде? Кога? Мисли бързо!“, в което взеха участие общо пет отбора с по трима представители от всяка паралелка на IX, X и XI клас, състезание между отбори на МГ „Гео Милев“ и ОУ „Д-р Петър Берон“ във връзка с отбелязване на 153 години от гибелта на Апостола и др. Реализирани са дейности, които създават възможности за изява на учениците, за развитие на техните таланти и способности, както и за повишаване на мотивацията им. Да - осъществяване на целенасочена подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси в различни области – математика, природни науки, български език и литература, чужди езици, дигитални технологии, история, изкуства и спорт съгласно разработени планове от съответните ръководители и по утвърдени графици.	
--	--	---	--

7.3. Благоприятна среда за обучение и развитие	7.3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд; 7.3.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения; 7.3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ; 7.3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност; 7.3.5. Училищна политика за работа с ученици в риск.	ежегодно	Да - осигурени са здравословни и безопасни условия за обучение и труд чрез контрол на състоянието на материалната база, спазване на правилата за безопасност и провеждане на инструктажи. Осъществяване на контрол върху пропускателния режим в училище. Да - учебните помещения са поддържани в добро състояние и се използват съобразно тяхното предназначение. Осигурени са подходящи условия за обучение чрез функционално обзавеждане, техническо оборудване и подходяща учебна среда. Да - поддържане на позитивна и толерантна атмосфера. Спазване на стандартите на етично поведение съобразно Етичния кодекс на училището. Прилагане на подходи за превенция и решаване на конфликти. Да - насърчаване инициативността и творческата активност на учениците чрез участие в клубове, проекти, състезания, конкурси, училищни инициативи и други форми за изява. Да - прилагане на училищна политика за ранно идентифициране и подкрепа на ученици в риск. Осъществяване на взаимодействие между учителите, психолозите, родителите за проследяване на развитието и предприемане на подходящи мерки за подкрепа при необходимост.	
---	--	-----------------	---	--

8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО				
8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	8.1.1. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда; 8.1.2. Прилагане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	2027/2028 г. ежегодно	Проведено обучение на тема: „Емоционална интелигентност и социални компетентности. Техники за развитие на емоционална интелигентност, комуникация между поколенията, социална устойчивост и поведенчески капацитет.“. Да - прилагане на правила и утвърдени процедури за предотвратяване и решаване на конфликти. При възникнали конфликтни ситуации се предприемат своевременни действия чрез диалог, посредничество и взаимодействие между ученици, учители и родители.	
8.2. Прилагане на Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	8.2.1. Провеждане на училищна политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците; 8.2.2. Запознаване на всички ученици и родителите им с Етичния кодекс на общността и с правилата на поведение в класа;	ежегодно	Да - прилагане на училищна политика за превенция на агресията и негативните прояви чрез превантивни дейности, беседи, дискусии и инициативи с учениците. При необходимост се предприемат своевременни мерки за подкрепа и се осъществява взаимодействие с родителите. Да - родителите са запознати с Етичния кодекс на училищната общност на първата родителска среща, учениците в часа на класа. Документът е достъпен на официалния сайт на училището и в училищната библиотека. При актуализиране на същия родителите и учениците се запознават с направените промени. Правилата за поведение на паралелката се	

	8.2.3. Извършване на групов работен проект с ученици и/или кризисна интервенция, работен проект със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.		обсъждат и разработват заедно с учениците в началото на учебната година в час на класа. Да - прилагане на групов работен проект предимно с ученици от V и VIII клас, насочена към адаптацията, взаимоотношенията в класа, превенцията на конфликти и изграждането на позитивна среда. При необходимост се работи със семейството и връстниците на учениците.	
9.ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ РАНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
9.1.Работа с ученици в риск	9.1.1. Идентифициране на учениците в риск; 9.1.2. Прилагане на училищна политика за работа с ученици в риск.	2027/2028 г. ежегодно	Да - идентифициране на ученици в риск чрез наблюдение на поведението им, анкети в началото на учебната година, анализ на информацията от анкетите и от родителите. Да - прилагане на училищна политика за работа с ученици в риск чрез индивидуална подкрепа, проследяване на развитието им. Взаимодействие между родителите, психолозите, класния ръководител и учителите при необходимост.	
9.2. Благоприятна среда за обучение и развитие.	9.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд; 9.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения;	ежегодно	Да - осигурени са здравословни и безопасни условия за обучение и труд чрез поддържане на материалната база, спазване на изискванията за безопасност. Да - поддържане на подходящо, функционално и естетично интериорно оформление на учебните помещения, съобразено с предназначението им и	

	9.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ; 9.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	потребностите на учебния процес. Да - осигурена позитивна атмосфера в паралелките чрез спазване на приети правила за поведение и взаимоотношения, насърчаване на уважението, толерантността и взаимопомощта между учениците. При необходимост се обсъждат и актуализират правилата на паралелката. Да - подкрепа на инициативи на учители и ученици, свързани с развитието на училищната общност, творческата активност и изявата на учениците.	
--	---	--	--

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование.
2. Утвърждаване на училището като място за развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора.
3. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с институции.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Годишен успех на учениците по учебни предмети и класове:
 - *училище;*
 - *випуск;*
 - *паралелка (в приложение).*

2. Резултати от НВО и ДЗИ (*в приложение*).
3. Брой участници в олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви - 75.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия (*в приложение*).
5. Брой ученици със слаби резултати в обучението - 6 ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити - 6 ученици.
7. Брой ученици с наложени санкции - 6 ученици.
8. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС - 60 педагогически специалисти са участвали в квалификационни форми, 3 са придобили ПКС.
9. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми - 5.
10. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни - 4.
11. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация - 8.
12. Брой реализирани инициативи от Ученически съвет - 6.
13. Брой участници и класирани на областен кръг на олимпиади на МОН - 15.
14. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади – 18, в това число 2 лауреати.
15. Информираност на заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии периодично.

МГ “ГЕО МИЛЕВ”-ПЛЕВЕН

**ИНФОРМАЦИЯ
АНАЛИЗ, САМООЦЕНКА
УЧЕБНА 2025/2026г.**

03.07.2026 година



РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

- ☐ **ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – ДЗИ и НВО- VII, X клас**
- ☐ **СРЕДЕН УСПЕХ ПО ВИПУСКИ И ПАРАЛЕЛКИ**





Особенности 2025/2026 учебна година

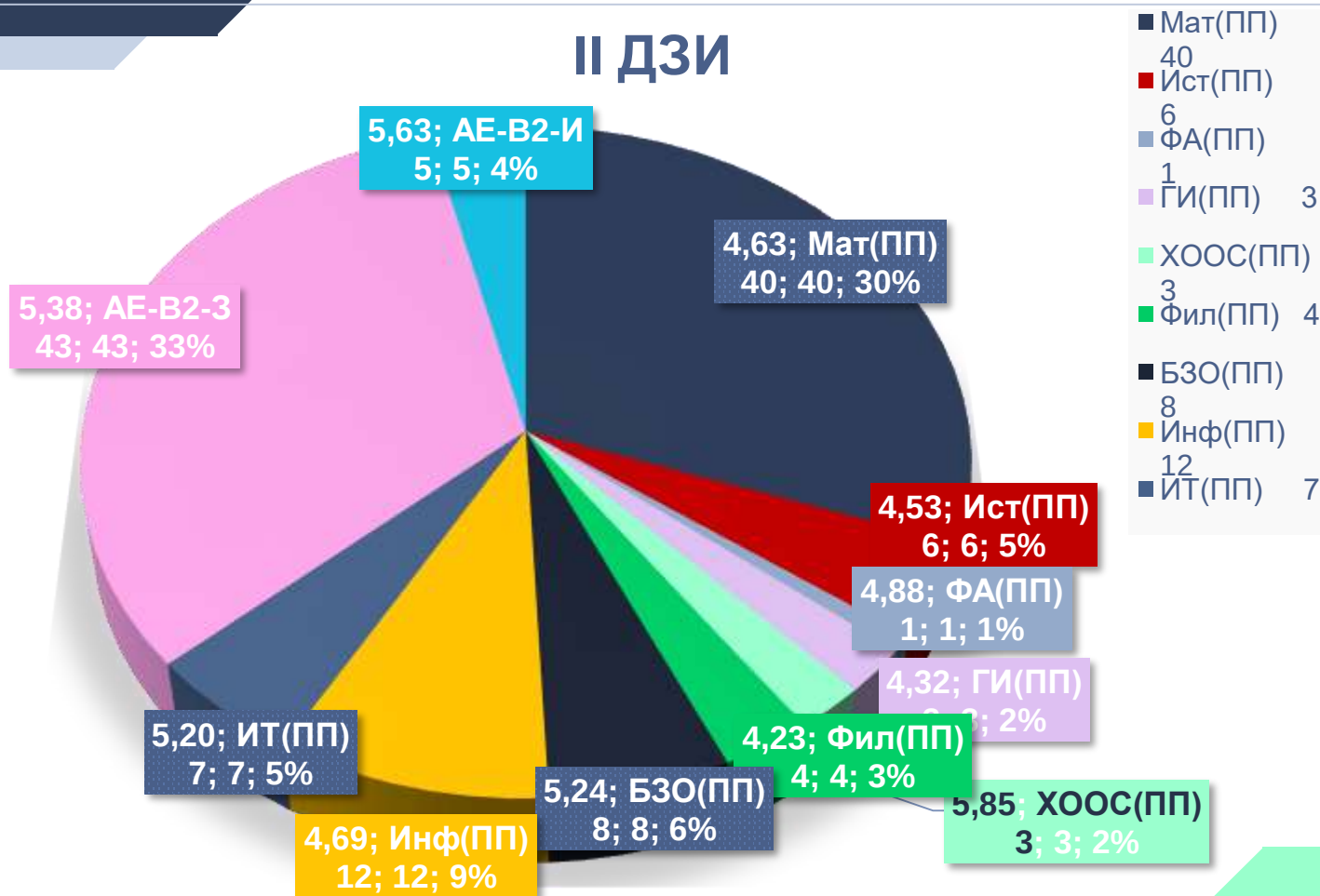


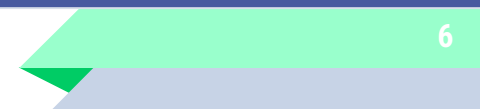
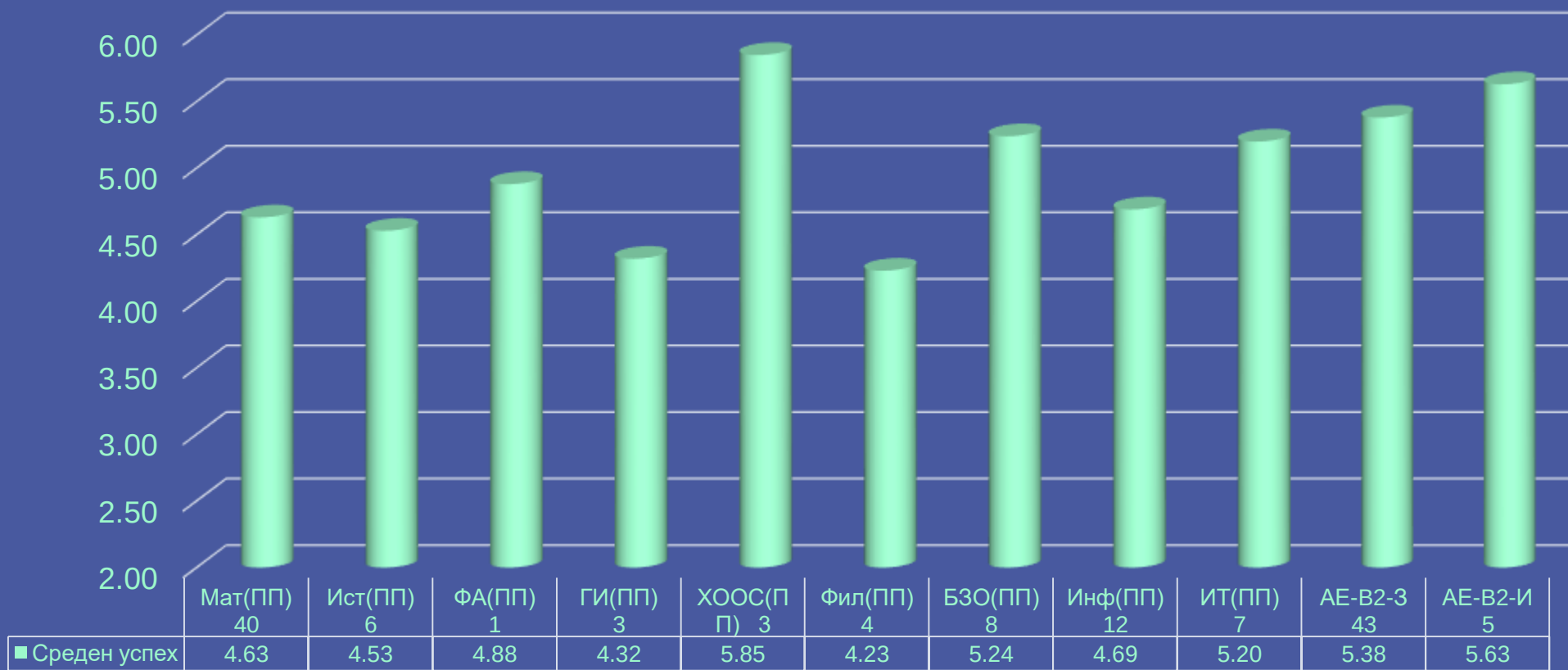


Държавни зрелостни изпити

сесия май-юни 2026г.

II ДЗИ







НВО VII клас – среден брой точки

БЕЛ	2026	За областта	За страната
Брой точки	79,22		55,28



НВО VII клас – среден брой точки

Математика	2026	За областта	За страната
Брой точки	82,63		38,46



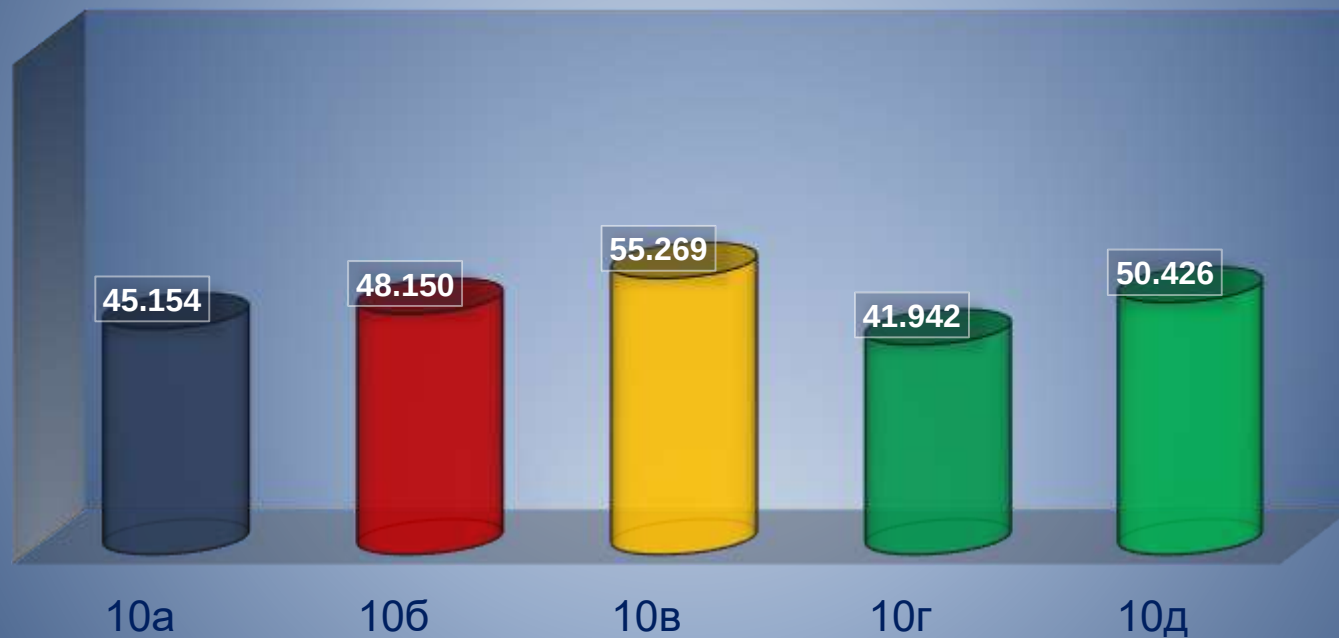
НВО Xклас – среден брой точки

БЕЛ	10а	10б	10в	10г	10д	Среден резултат
Брой точки	56,481	59,020	62,692	55,769	67,944	60,381

За областта

За страната

НВО-10 КЛАС МАТЕМАТИКА





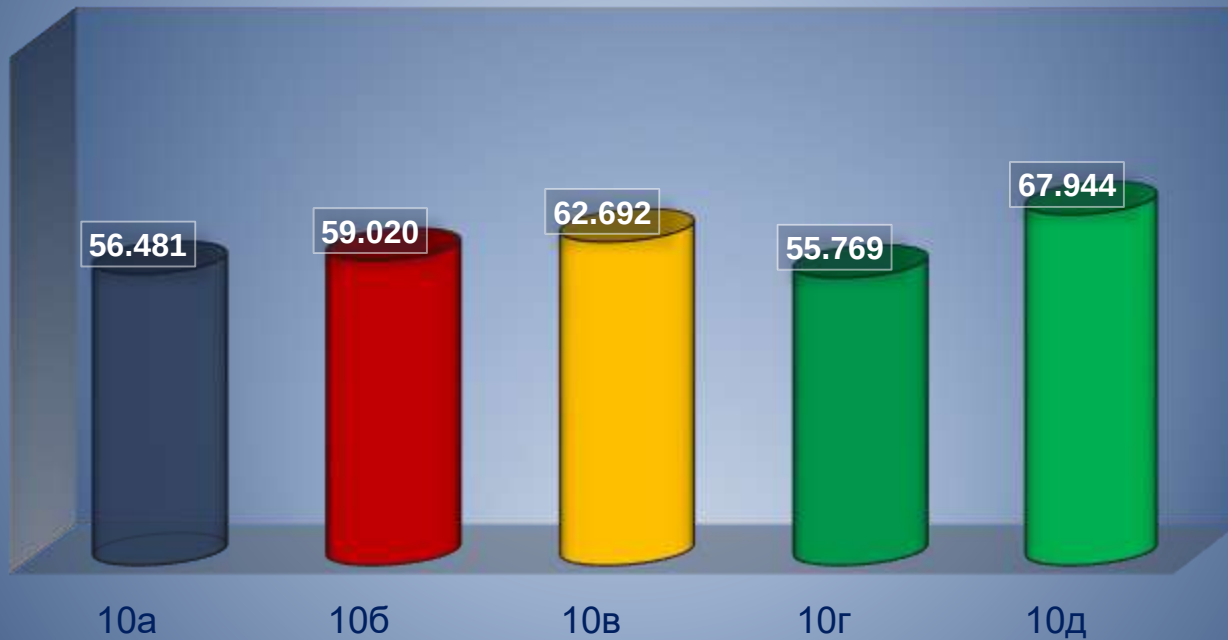
НВО Xклас – среден брой точки

Математика	10а	10б	10в	10г	10д	Среден резултат
Брой точки	45,154	48,150	55,269	41,942	50,426	48,188

За областта

За страната

НВО-10КЛАС БЕЛ





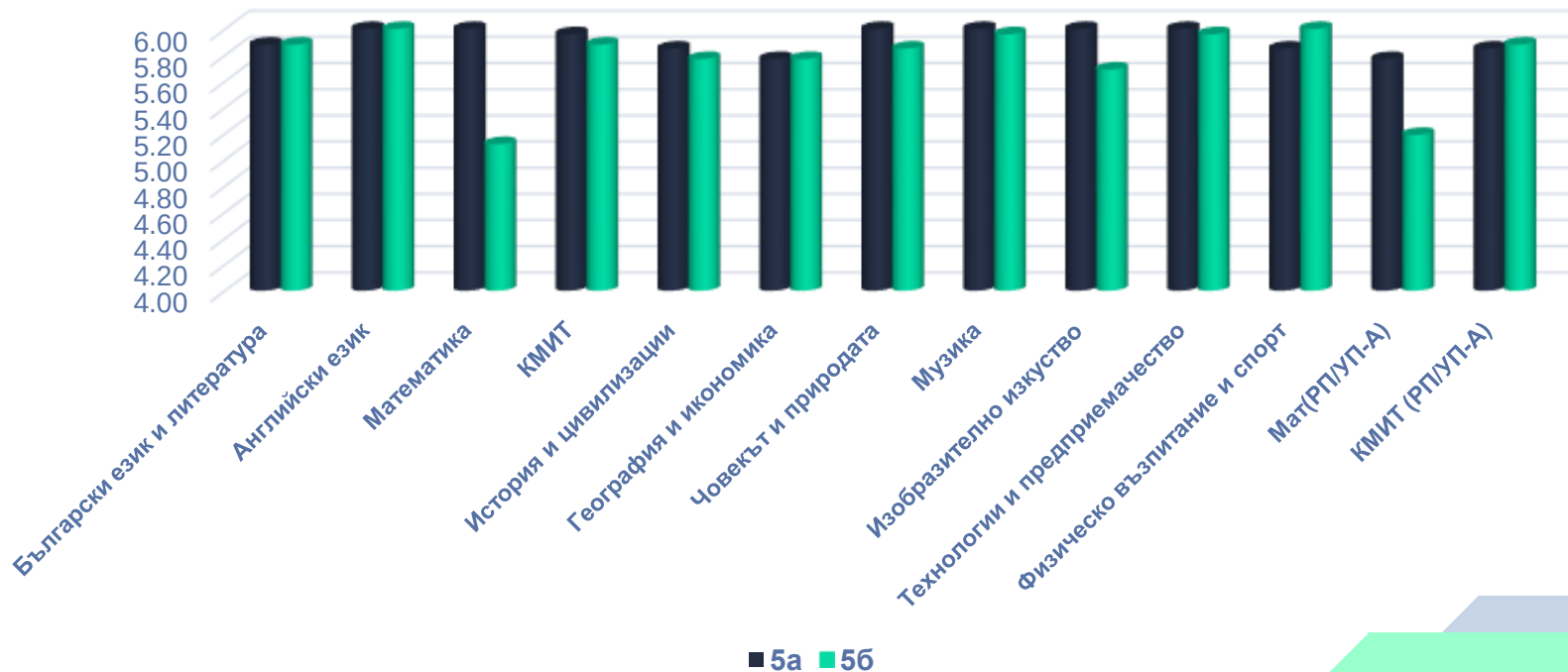
РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ВИПУСКИ И ПАРАЛЕЛКИ

Среден успех по предмети и класове, 5-7 клас

Предмет	5а	5б	6а	7а
БЕЛ (ООП)	5,88	5,88	5,65	6
Англ (ООП)	6	6	6	6
Мат (ООП)	6	5,12	5,54	6
КМИТ (ООП)	5,96	5,88	5,96	6
История (ООП)	5,85	5,77	5,81	6
Геогр (ООП)	5,77	5,77	6	6
Чов и прир (ООП)	6	5,85	5,81	–
Биол (ООП)	–	–	–	5,59
Физика и астр (ООП)	–	–	–	6
Химия (ООП)	–	–	–	6
Музика (ООП)	6	5,96	6	6
ИИ (ООП)	6	5,69	5,73	6
Техн и предпр (ООП)	6	5,96	5,96	6
ФВС (ООП)	5,85	6	5,81	6
Мат (ИУЧ - РП/УП-А)	5,77	5,19	5,27	6
КМИТ (ИУЧ - РП/УП)	5,85	5,88	6	5,93
Среден успех	5,92	5,77	5,81	5,97

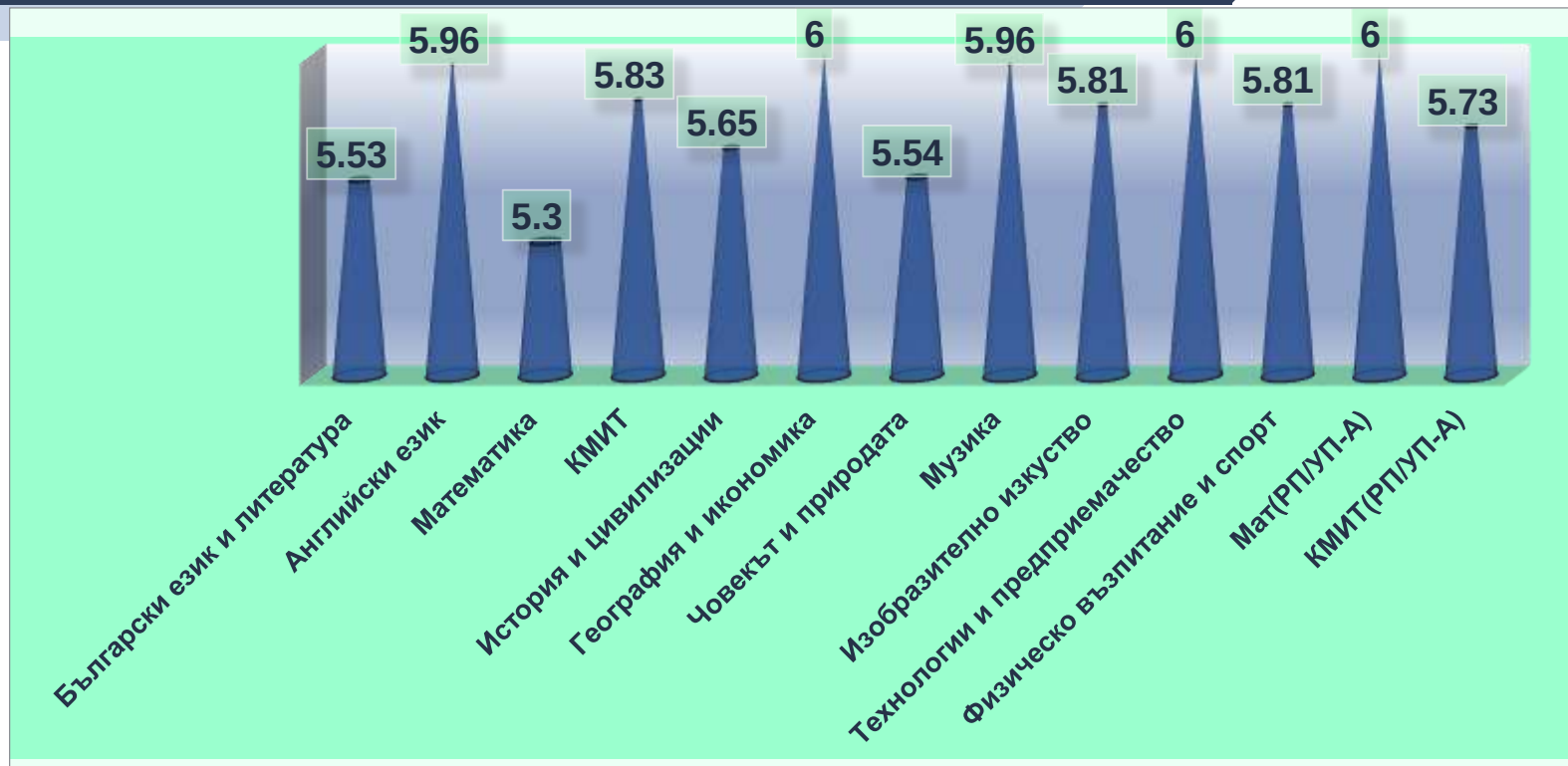


Среден успех по предмети - 5^а и 5^б клас

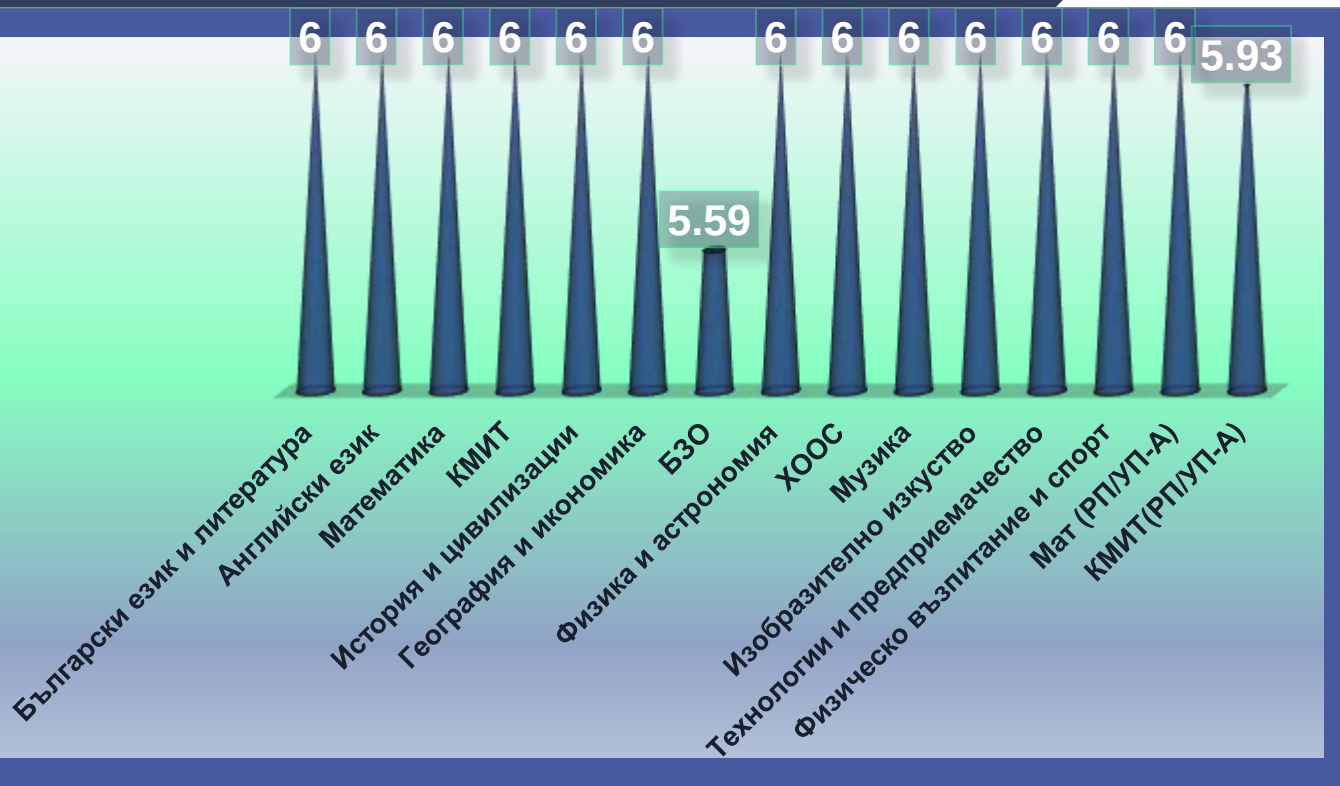




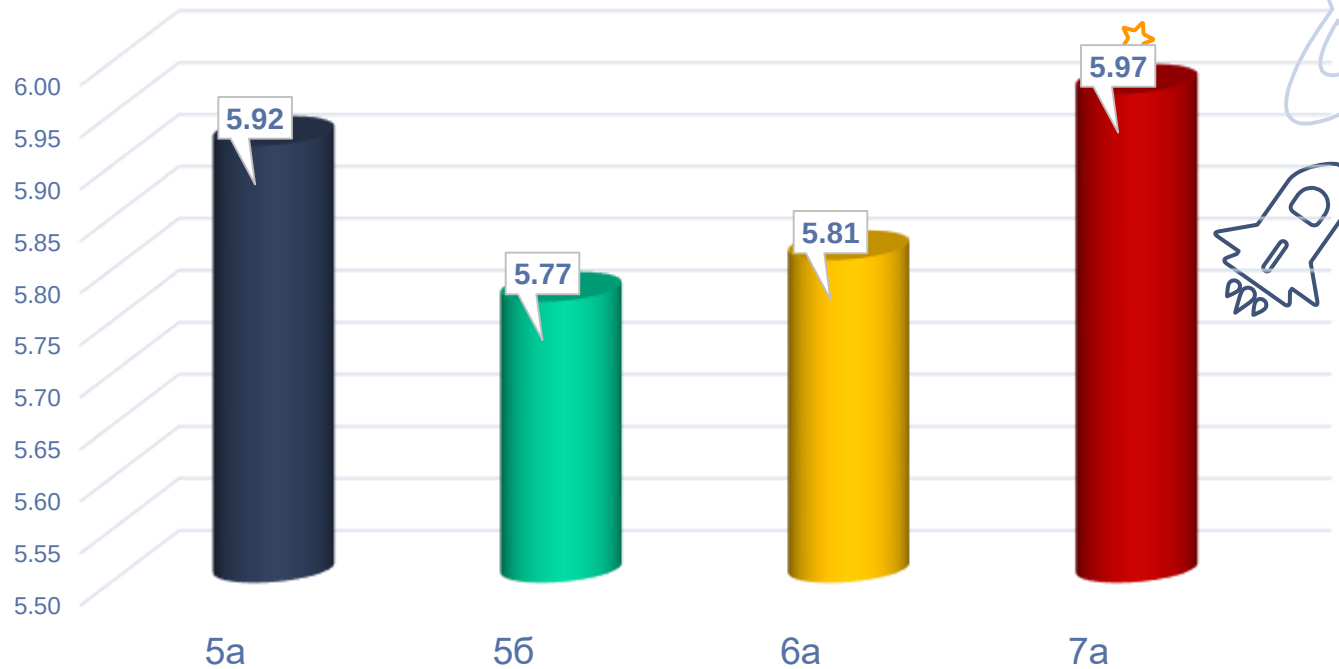
Среден успех по предмети - 6^а клас



Среден успех по предмети - 7^а клас



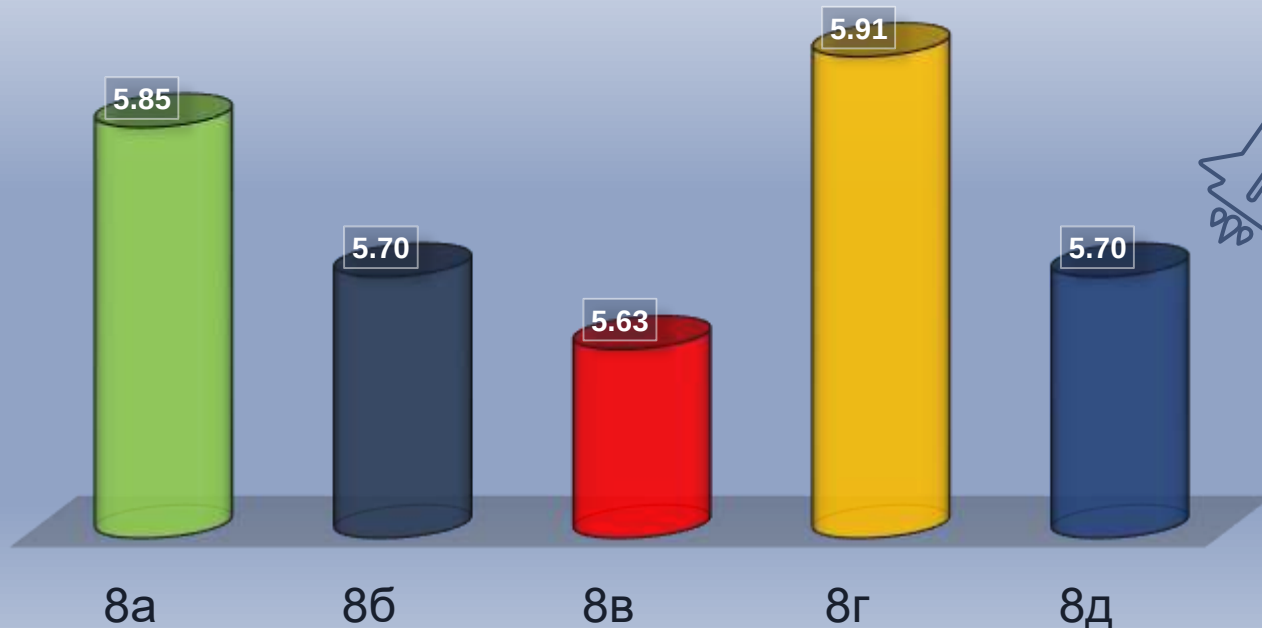
Среден успех 5-7 клас, учебна 2025/2026г.



Среден успех по паралелки – 8 клас

Учебен предмет	8а	8б	8в	8г	8д	среден успех
БЕЛ	5,69	5,41	5,26	5,96	5,61	5,59
АЕ I ЧЕ/НЕ	5,69	5,44	5,3	5,88	5,36	5,53
Математика	5,81	5,44	5,11	5,62	5,25	5,45
Информатика	5,81	5,81	5,81	5,92	5,86	5,84
ИТ	5,81	5,81	5,81	6	5,71	5,83
Философия	5,96	5,67	5,7	5,92	5,86	5,82
Музика	5,96	5,96	5,93	5,96	5,89	5,94
ИИ	5,96	5,85	5,81	6	5,82	5,89
ФВС	5,92	5,93	5,96	5,96	5,96	5,95
Среден успех:	5,85	5,70	5,63	5,91	5,70	5,76

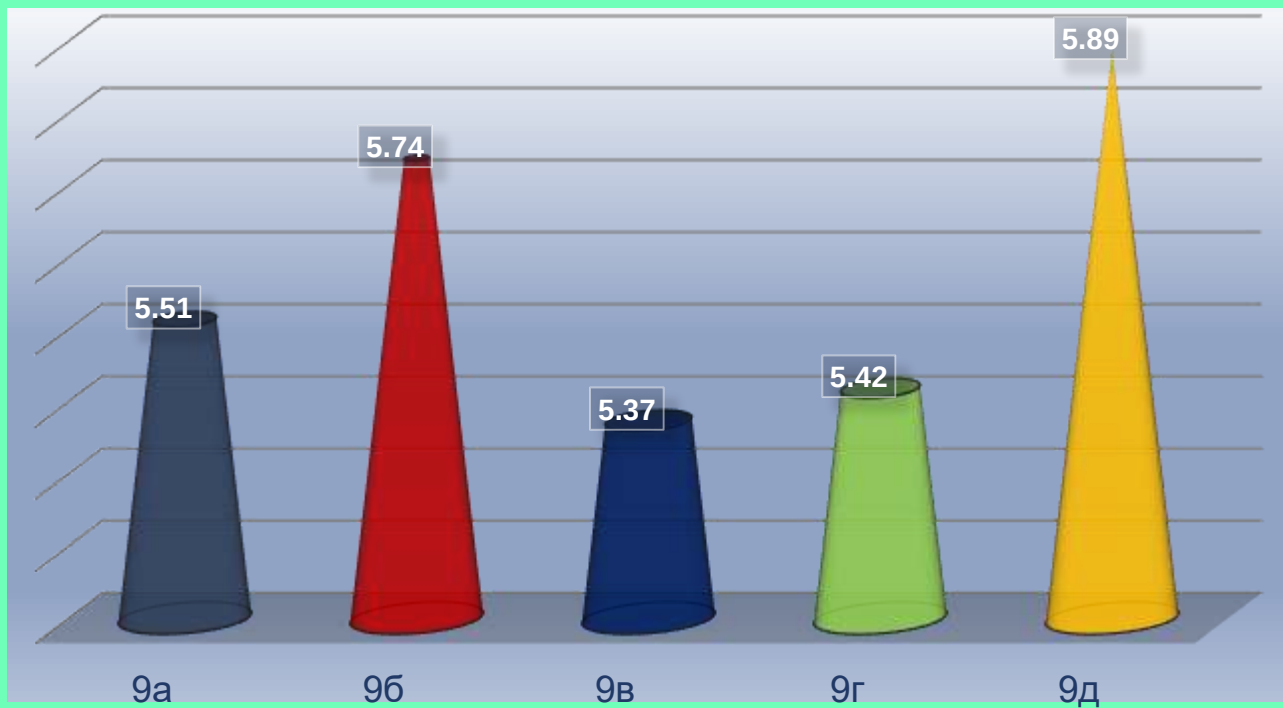
Среден успех по паралелки, 8 клас
уч. 2025/2026 г.



Среден успех по паралелки - 9 клас - ООП

Учебен предмет	9а	9б	9в	9г	9д	среден успех
БЕЛ (ООП)	5,39	5,5	5,19	5,04	5,88	5,40
Англ (ООП)	5,46	5,73	5,07	5,15	5,85	5,45
Немски (ООП)	6	6	5,55	5,5	5,93	5,80
Френски (ООП)	5,75	6	6	6	6	5,95
Руски (ООП)	5,43	6	5,73	6	6	5,83
Мат (ООП)	5,32	5,46	5,37	4,73	6	5,38
ИТ (ООП)	5,64	5,88	5,85	5,77	5,96	5,82
История (ООП)	5,57	5,69	5,15	5,58	6	5,60
Геогр (ООП)	5,79	5,92	5,41	5,46	5,96	5,71
Филос (ООП)	5,71	5,92	5,63	5,81	6	5,81
Биол (ООП)	4,82	5,35	4,56	4,77	5,77	5,05
Физика и астр (ООП)	4,93	5,19	4,74	5	5,77	5,13
Химия (ООП)	5,75	5,92	5,48	5,62	5,31	5,62
Музика (ООП)	5,86	5,96	5,81	5,69	6	5,86
ИИ (ООП)	5,57	5,96	5,93	5,54	6	5,80
ФВС (ООП)	5,56	5,84	5,37	5,77	5,96	5,70
Среден успех	5,51	5,74	5,37	5,42	5,89	5,59

Среден успех по паралелки 9 клас - ООП



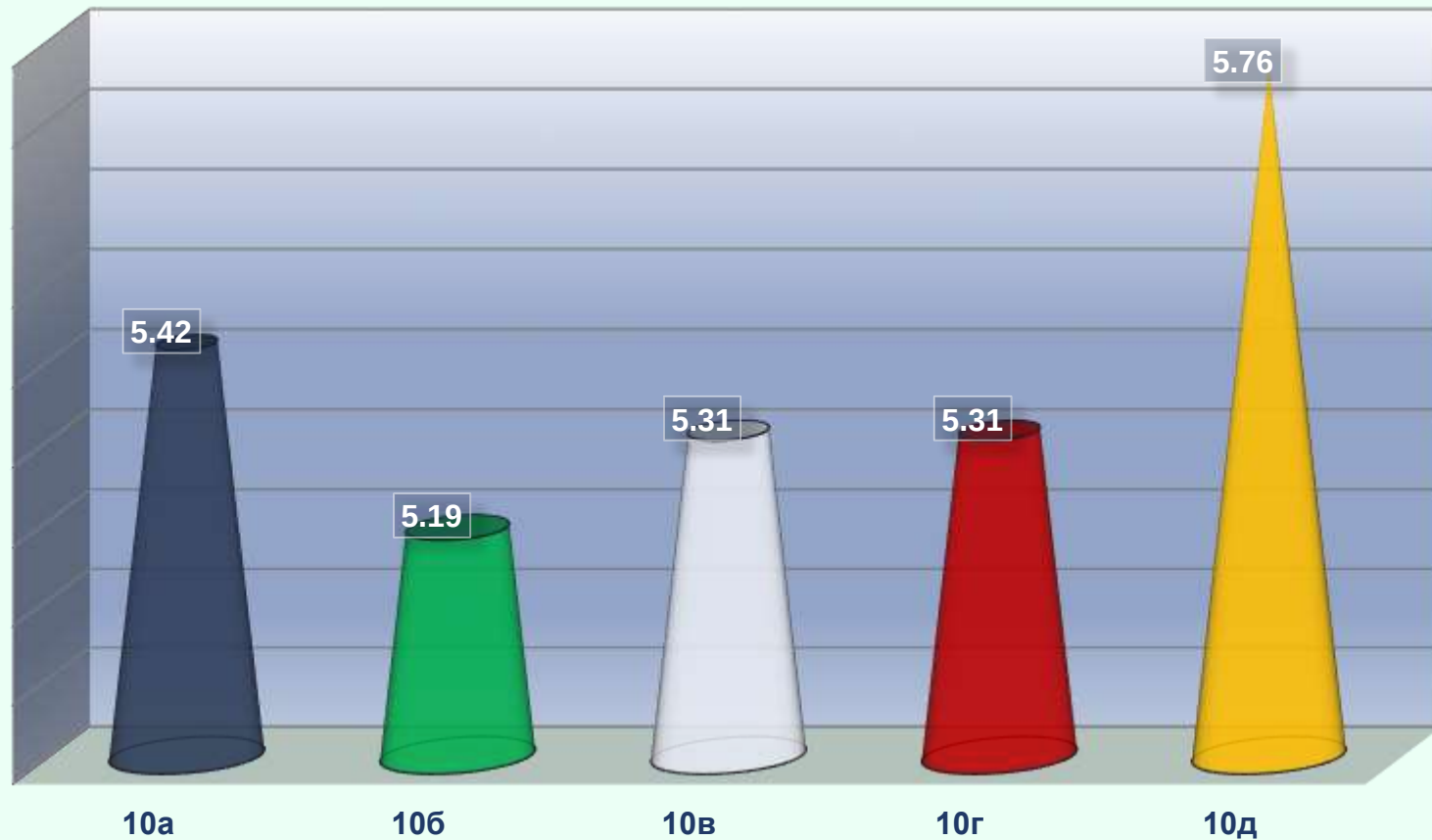
Среден успех по паралелки -9 клас - РП

Учебен предмет	9а	9б	9в	9г	9д
Математика РП	5,44	5,65	5,07	–	–
Информатика РП	–	5,81	5,37	5,65	–
ИТ РП	–	–	–	5,76	–
БЗО РП	–	–	–	–	5,92
ХООС РП	–	–	–	–	5,42

Среден успех по паралелки – 10 клас – ООП

Учебен предмет	10а	10б	10в	10г	10д	среден успех
БЕЛ (ООП)	5,38	4,72	5,19	5,04	5,56	5,18
Англ (ООП)	5,54	4,8	4,69	5,12	5,78	5,19
Немски (ООП)	5,47	5,71	5,3	5,73	5,78	5,60
Френски език(ООП)	6	5,6	6	6	6	5,92
Руски (ООП)	5,2	5,33	5,33	5,6	5,86	5,46
Мат (ООП)	4,65	4,68	5,04	4,69	5,3	4,87
ИТ (ООП)	5,69	5,4	5,62	5,5	5,85	5,61
История (ООП)	5,31	4,92	5	4,77	5,85	5,17
Геогр (ООП)	5,38	5,24	5,38	5,23	5,81	5,41
Филос (ООП)	5,81	5,48	6	6	6	5,86
Биол (ООП)	5,04	4,96	4,85	4,81	5,63	5,06
Физика и ас. (ООП)	5,19	4,32	4,62	4,31	5,3	4,75
Химия (ООП)	5,62	5	5,23	5,58	5,07	5,30
Музика (ООП)	5,96	5,8	6	5,96	6	5,94
ИИ (ООП)	5,81	5,8	5,92	5,92	5,96	5,88
ФВС (ООП)	5,84	5,92	5,88	5,81	5,92	5,87
Среден успех	5,42	5,19	5,31	5,31	5,76	5,40

Среден успех по паралелки 10 клас - ООП



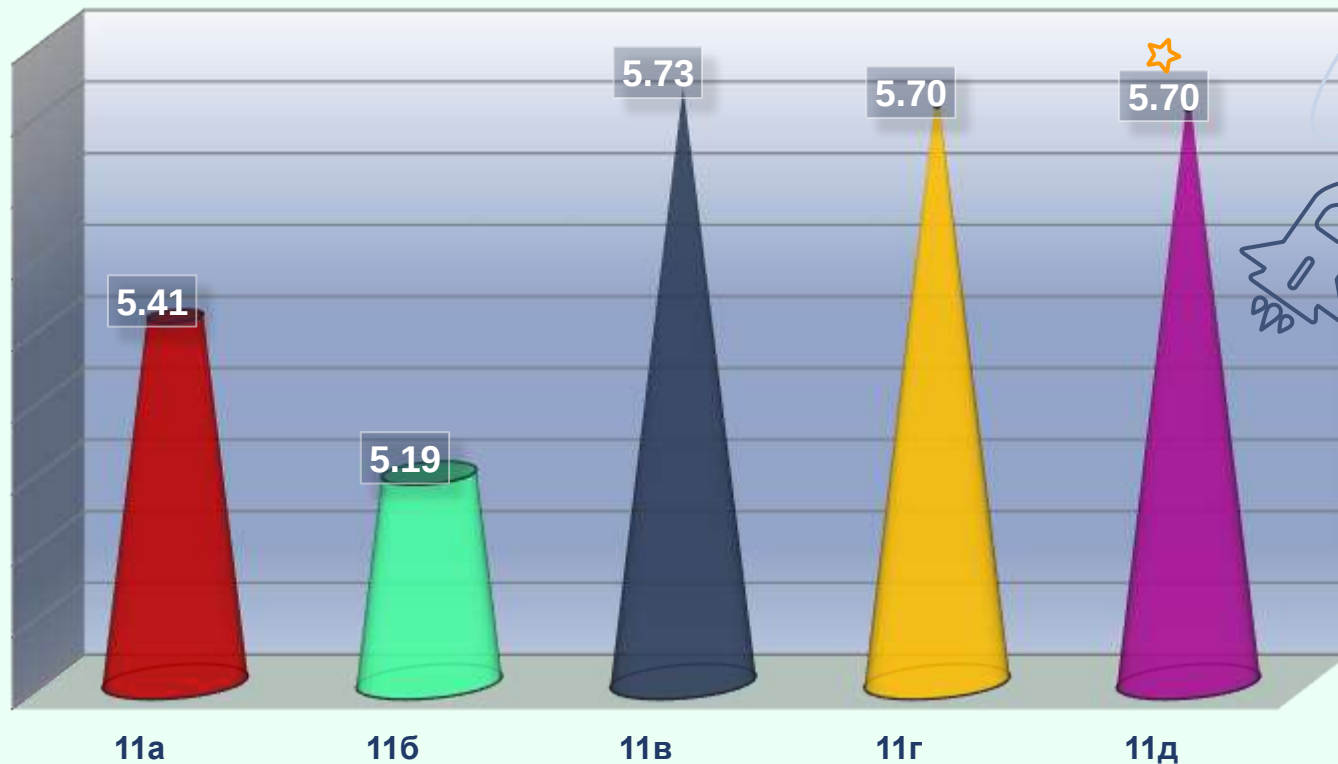
Среден успех по паралелки – 10 клас – РП

Учебен предмет	10а	10б	10в	10г	10д
Математика РП	4,62	4,76	4,77	4,35	–
Физика и астр.РП	5,62	–	–	–	–
Информатика РП	–	5,24	5,42	5,46	–
ИТ РП	–	–	–	5,73	–
БЗО РП	–	–	–	–	5,59
ХООС РП	–	–	–	–	5,15

Среден успех по паралелки – 11 клас – ООП

Учебен предмет	11а	11б	11в	11г	11д	Среден успех
БЕЛ (ООП)	5,12	4,89	5,5	5,54	5,61	5,33
Англ (ООП)	4,96	4,52	5,67	5,32	5,32	5,16
Немски (ООП)	5,53	4,92	6	5,9	5,5	5,57
Френски (ООП)	6	5,83	6	6	6	5,97
Руски (ООП)	6	5,5	6	6	6	5,90
Мат (ООП)	4,85	4,44	5,29	5,43	5,54	5,11
ГО (ООП)	5,92	6	6	6	6	5,98
ФВС (ООП)	5,92	6	5,92	5,96	5,93	5,95
Среден успех	5,41	5,19	5,73	5,70	5,70	5,55

Среден успех по паралелки 11 клас – ООП



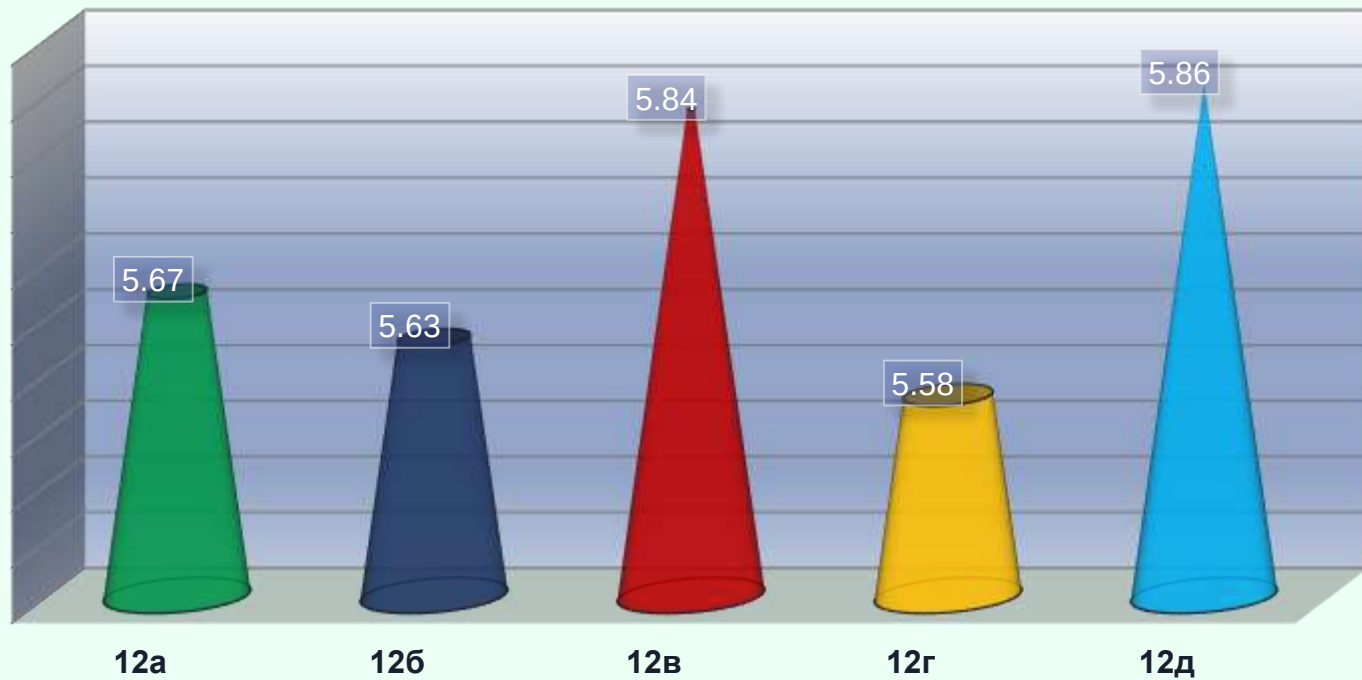
Среден успех по паралелки – 11 клас – ИУЧ

Учебен предмет	11а	11б	11в	11г	11д
Английски език (ИУЧ - ПП)	5.45	4.52	5.71	5.41	5.50
Математика (ИУЧ - ПП)	5.23	4.83	5.65	5.17	5.33
Информатика (ИУЧ - ПП)	–	5.61	5.89	5.91	–
ИТ (ИУЧ - ПП)	5.83	5.76	6	5.92	6
ИИЦ (ИУЧ –ПП)	–	–	–	–	–
ГИИ (ИУЧ –ПП)	5.97	6	5.80	5.99	6
БЗО (ИУЧ - ПП)	–	–	–	–	5.52
Физика и астр.(ИУЧ - ПП)	5.21	–	–	–	–
Химия и ООП (ИУЧ - ПП)	–	–	–	–	5.10
БЕЛ (ИУЧ - РП)	5.69	5.41	5.79	–	5.96

Среден успех по паралелки - 12 клас - ООП

Учебен предмет	12а	12б	12в	12г	12д	Среден успех
БЕЛ (ООП)	5,23	5,16	5,63	5,32	5,52	5,37
Английски език (ООП)	5,85	5,76	5,88	5,8	5,89	5,84
Немски език (ООП)	5,8	5,67	5,92	5,75	5,85	5,80
Руски език(ООП)	5,82	5,8	5,83	5,75	5,7	5,78
Френски език (ООП)	–	–	6	5,89	6	5,96
Математика (ООП)	5,15	5,28	5,67	5,28	5,93	5,46
ГО (ООП)	6	5,96	6	6	6	5,99
ФВС (ООП)	6	5,91	5,92	5,92	6	5,95
Среден успех	5,67	5,63	5,84	5,58	5,86	5,72

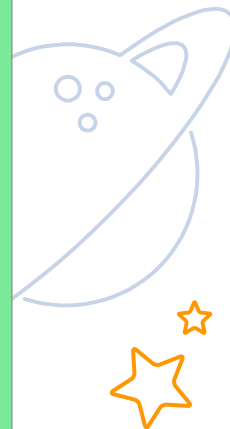
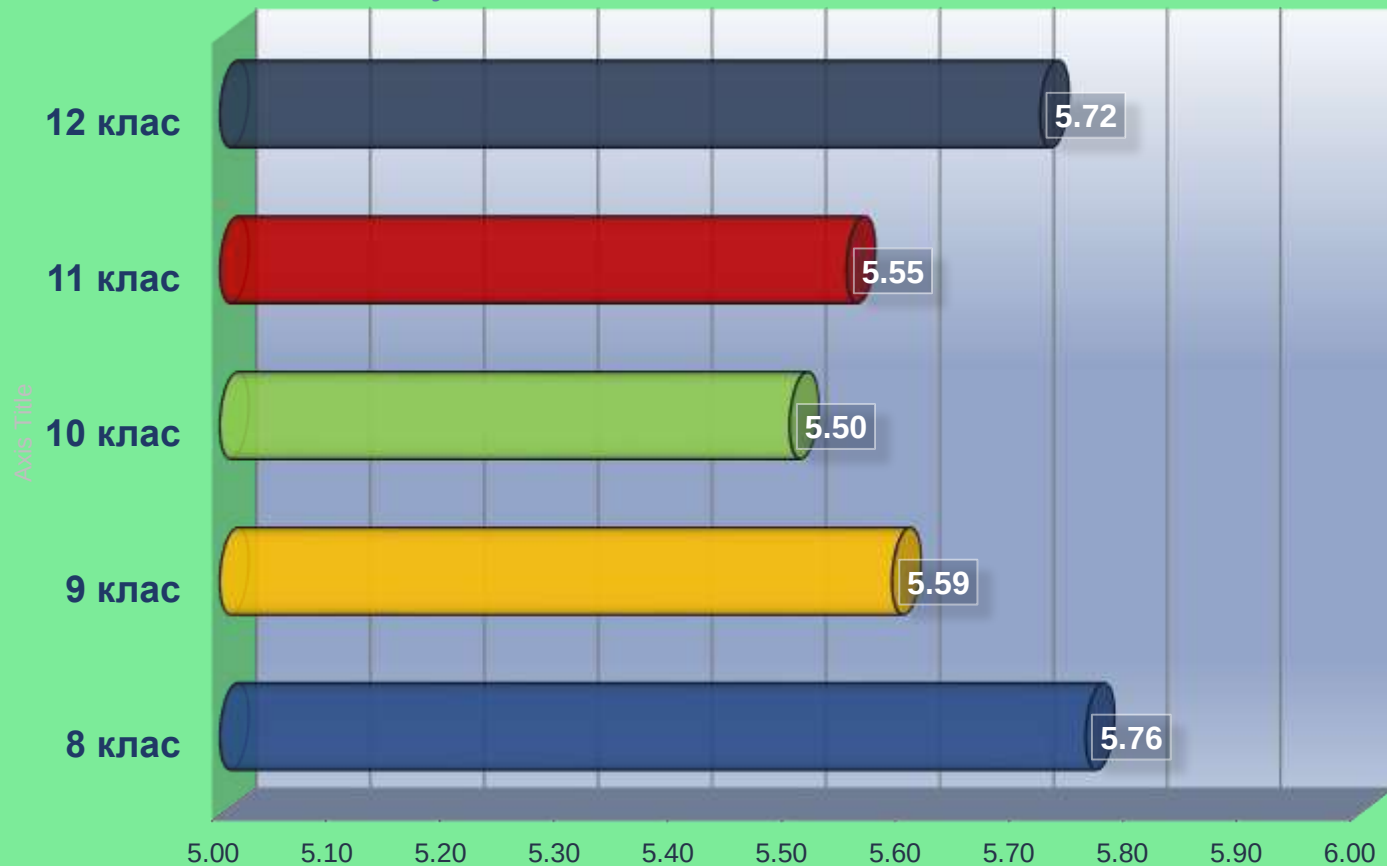
Среден успех по паралелки 12 клас – ООП



Среден успех по паралелки – 12 клас – ИУЧ

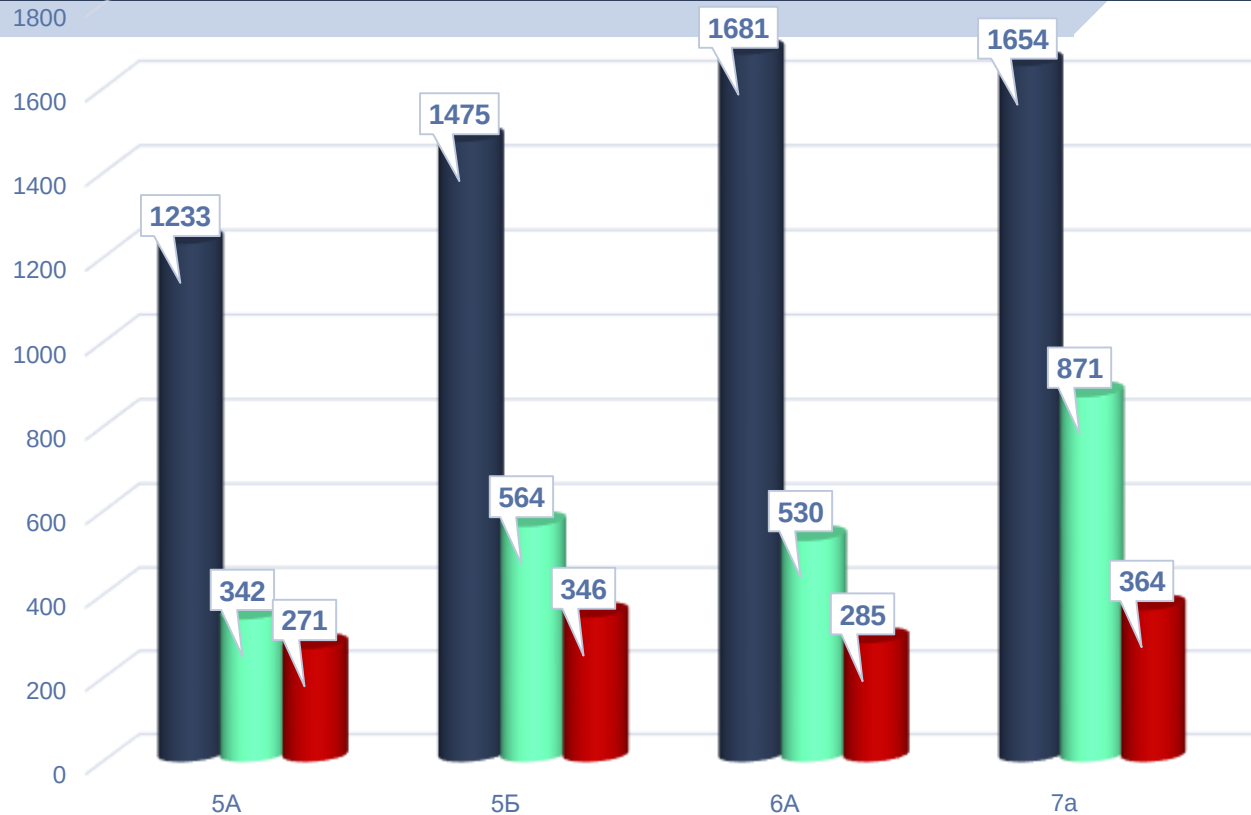
Учебен предмет	12а	12б	12в	12г	12д
Английски език(ИУЧ - ПП)	5.17	6	5.97	5.56	6
Математика(ИУЧ - ПП)	5.09	5.29	5.53	5.05	–
Информатика (ИУЧ - ПП)	–	5.87	5,96	5.95	–
ИТ (ИУЧ - ПП)	6	6	6	5.92	6
ИИЦ (ИУЧ -П	5.50	5.58	5.90	5.39	5.95
ГИИ (ИУЧ -П	–	6	–	–	–
БЗО (ИУЧ - ПП)	–	–	–	–	5.64
Физика и астр.(ИУЧ - ПП)	5.50	–	–	–	–
Химия и ООП (ИУЧ - ПП)	–	–	–	–	5.34
Философия (ИУЧ-ПП)	5.50	5.97	6	6	6
БЕЛ (ИУЧ - РП)	5.38	–	–	–	5.78

Среден успех по випуски, учебна 2025/2026 година





Извинени отсъствия 5-7 клас

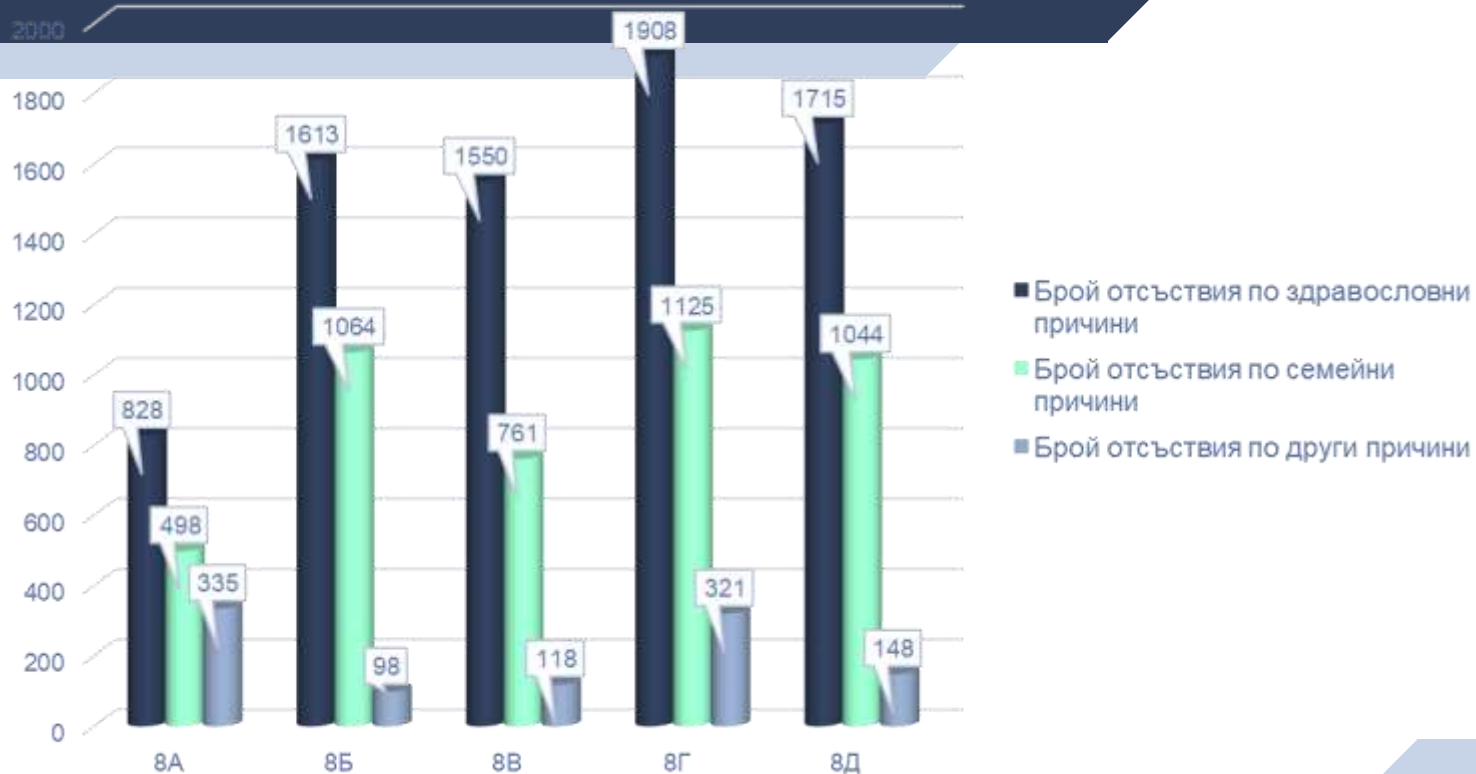


- Брой отсъствия по здравословни причини
- Брой отсъствия по семейни причини
- Брой отсъствия по други причини



Извинени отсъствия, 8 клас

2000





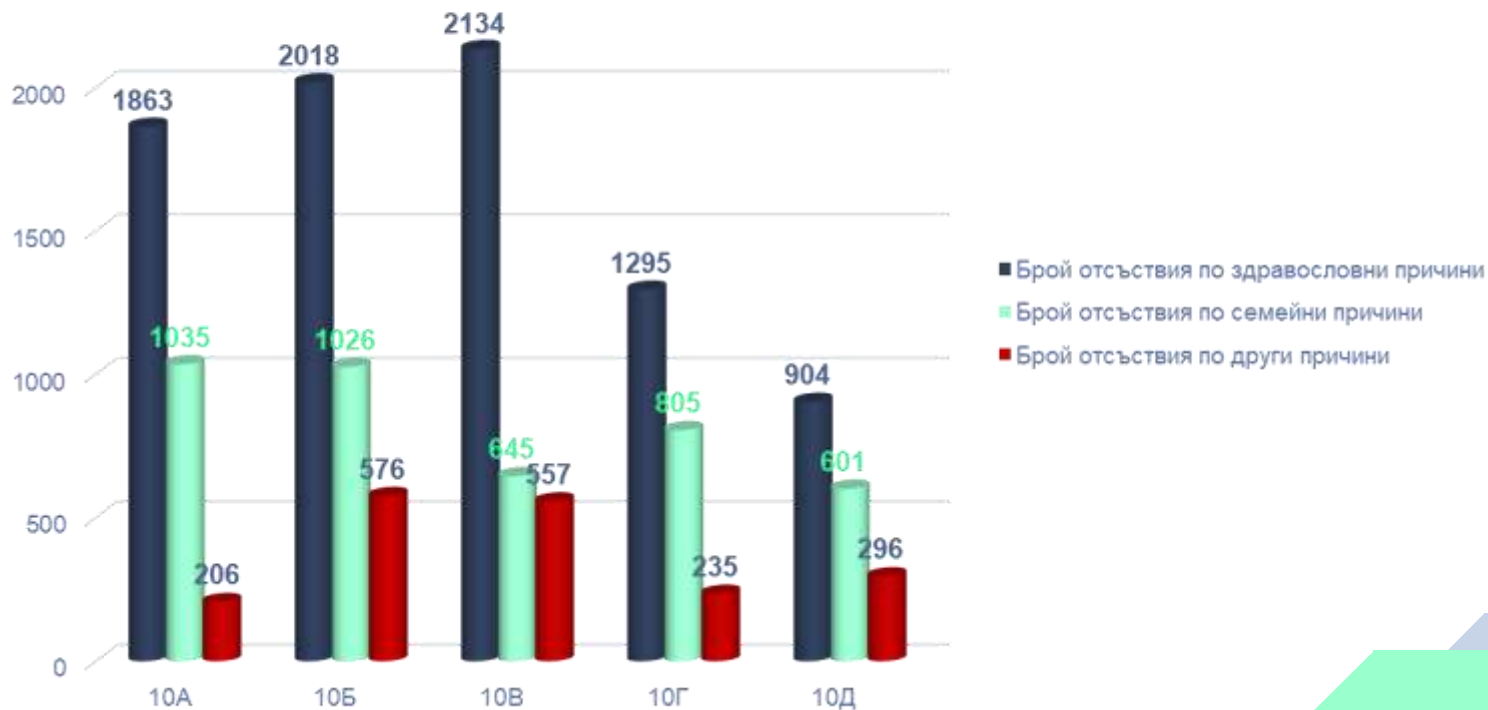
Извинени отсъствия, 9 клас





Извинени отсъствия, 10 клас

2500





Извинени отсъствия, 11 клас

2500





Извинени отсъствия - 12 клас

2500

2000

1500

1000

500

0

12А

12Б

12В

12Г

12Д

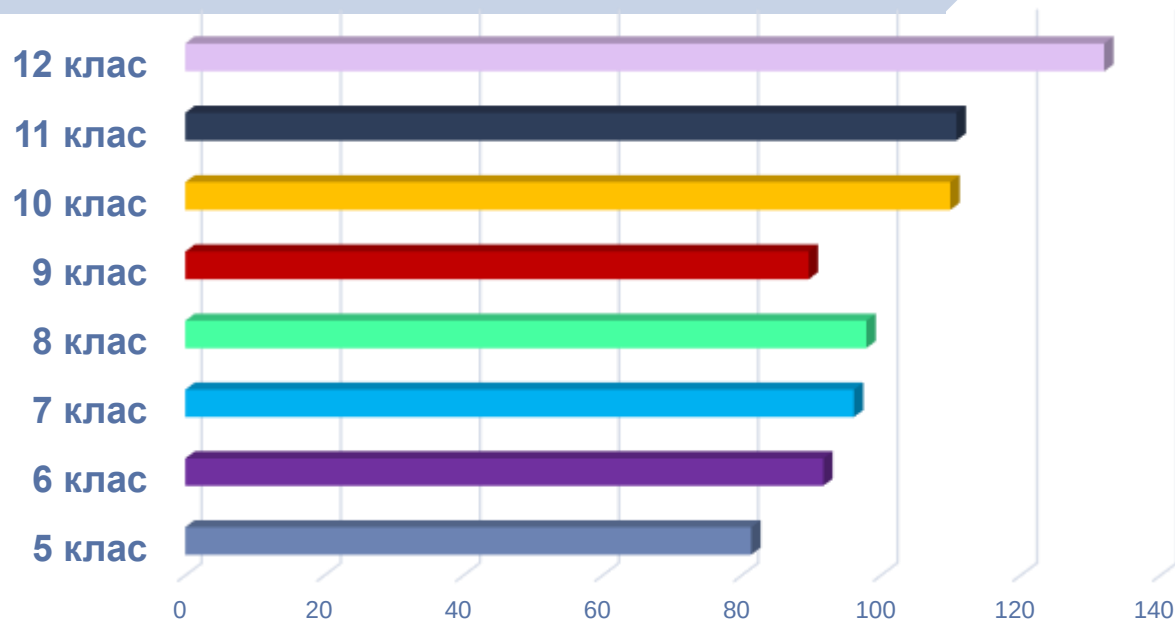
■ Брой отсъствия по здравословни причини

■ Брой отсъствия по семейни причини

■ Брой отсъствия по други причини



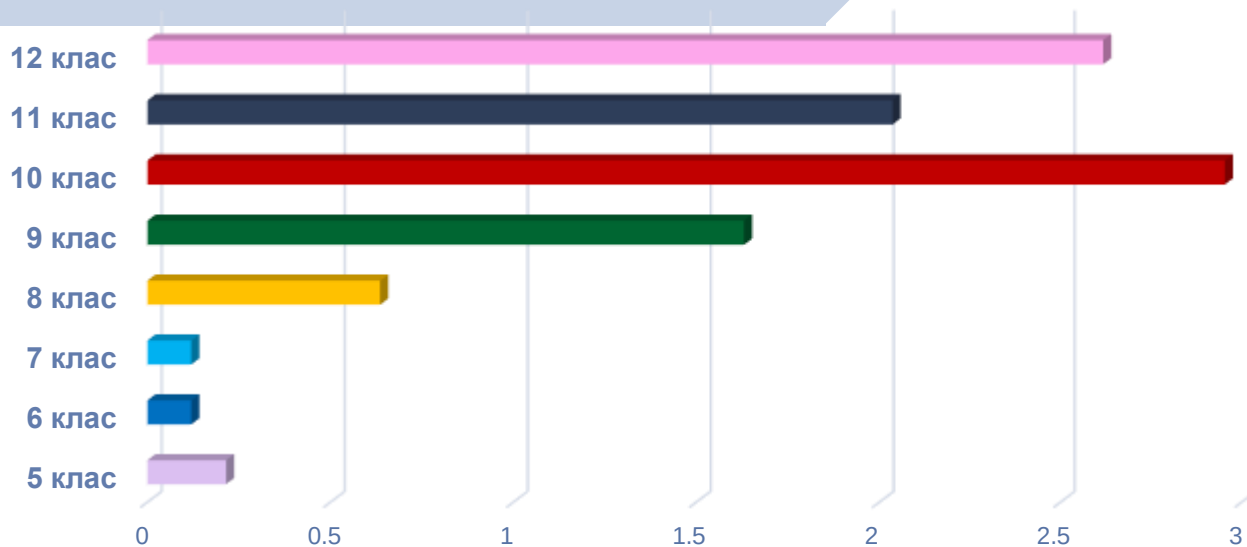
Уважителни отсъствия, по випуски 2025/2026г.



	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	12 клас
■ уважителни	81.365	91.73	96.12	97.902	89.636	109.92	110.816	131.966



Неуважителни отсъствия, по випуски 2025/2026г.



	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	12 клас
■ неуважителни	0.215	0.12	0.12	0.636	1.63	2.954	2.036	2.618

